

# 

#### نحمده ونُصلّى على رسوله الكريم

نگران صفی الله چو ہدری

محب سادارت سفیر رامه ناصر جمیل

قار ئىين كرام!

المنار كادوسراشاره حاضر خدمت ہے۔

مجلس طلباء قدیم امریکہ اور تعلیم الاسلام کالج المنائی کینیڈا، برطانیہ اور جرمنی کے دوستوں نے ہمارے پہلے شارے کو سراہا۔ مجلس ان تمام احباب کی شکر گزراہے۔

اس مجلّہ کی بہتری کے لیے ہمیں مجلس کے اراکین کی تجاویز اور تعاون درکار ہے۔ اس کے علاوہ اس مجلّہ کے با قاعد گی سے جاری رہنے کے لئے ضروری ہے کہ آپ اس کے لئے اپنی پہند کے موضوعات پر تحریریں ہمیں بھجواتے رہیں۔ یہ دعوت تعلیم الاسلام کالج کے تمام طلباء قدیم اور اساتذہ کہنہ مثق مصنفین یا شے کھنے والوں ، سب کے لئے ہے۔

ہمیں آپ کی تحریروں اور آپ کی آراء کا انظار رہے گا۔

المناركے ليے اپنی تحریریں ایڈیٹر کے نام بذریعہ ای میل درج ذیل پتہ پر ارسال کریں: Editor Almanar @gmail.com

ہاتھ سے تحریر شدہ مسودہ صفحہ کے ایک جانب سیاہ روشائی میں تحریر کریں اور اگر ممکن ہو تو scan کرکے ای میل کر دیں یادرج ذیل پیتہ پر ارسال کریں:

Al Manar USA 666 Gairloch Place Bel Air, MD 21015 USA



#### اس شاره میں

مضامین

تبركات

خطبه جلسه تقسيم اسناد (حضرت مصلح موعودٌ)

جهاز کهانی (سیّد محمد احمد)

مینارو گنبد کی حقیقت (عبد الهادی ناصر)

طاہر احمد خان شہید (منصور احمد)

اكرم محمود اور چراغ خواب (احمد مبارك)

شعروشخن

مضطرعار فی،مبارک عآبد،اکرم ثاقب،سیّدساجداحد،بشارت جَمیل، محمد ظفرالله خان،احد مبارک،بشارت احمدبشارت

اشعار جو ضرب المثل بن گئے (ماخوز)

#### **ENGLISH SECTION**

Universal Conception of Human Rights (Prof. Ch. Muhammad Ali, MA)

Bulleh Shah, Leading Light of Punjab (Safir Rammah)

Front Cover: Recent picture of the building of T. I. College, Qadian (Now Sikh National College)

Back Cover: Railway Station, Qadian



عَنُ انَسٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللهِ وَلَهُ وَلَا اللهِ وَاللهِ وَاللهِ عَلَيْهُ طَلَبُ العِلَم فَرِيضَةُ عَلَى كُلِّ مُسْلِم وَ مُسْلِمةٍ (ابن ماجه)

ترجمه: انس بن مالك بيان كرتے ہيں كه رسول الله صَالَا يَعْمَا فرماتے تھے کہ علم حاصل کرنا ہر مسلمان مر داور عورت پر فرض



فَتَعْلَى اللهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلُ بِالْقُرُانِ مِنْ قَبْلِ اَنُ يُّقْضَى اِلَيْكَ وَحُيُهُ وَقُلُرَّ بِّ زِدُنِيُ عِلْمًا <sup>™</sup>

پس الله سيا بادشاه بهت رفيع الشان ہے۔ پس قر آن (كے پڑھنے) میں جلدی نہ کیا کر پیشتراس کے کہ اُس کی وحی تجھے پر مکمل کر دی جائے اور یہ کہاکر کہ اے میرے ربّ! مجھے علم میں بڑھادے۔ (طا، ۱۱۵)

# علم کی ضرورت



حضرت خليفة المسيح الاوّل فرمات ہیں: '' پہلا الہام جو ہمارے سیّد و مولی محمد مصطفّع صَالَعْیَاتُم کو ہوا وہ بهى إقْرَأُ بِإِسْمِ رَبِّكَ (العلق: ٢) ہی تھااور پھر زبِ زِدُنی عِلْمًا کی

دعا تعلیم ہوتی ہے۔ اس سے

معلوم ہو سکتا ہے کہ علم کی کسقدر ضرورت ہے۔ سیتے علوم کا مخزن قران شریف ہے تو دوسرے لفظوں میں یوں کہہ سکتے ہیں کہ قران شریف کے پڑھنے کی بہت بڑی ضرورت ہے۔ اور پیہ حاصل ہو تاہے تقوٰی اللہ سے۔۔۔" (الحكم كاايريل ١٩٠١ء)

# علم کے لیے دُعا

حضرت مسيح موعود عليه السلام نے فرمایا: "انبیاء علیهم السلام ہمیشه دعا میں لگے رہتے ہیں اور ہمیشہ زیادہ نور مانگتے رہتے ہیں۔ وہ مجھی اپنی روحانی ترقی پر سیر نہیں ہوتے اس لئے ہمیشہ استغفار میں لگے رہتے



حضرت مسيح موعود ً

ہیں کہ خداان کی ناقص حالت ڈھانیے اور پوراروشنی کا پیانہ دے اسی وجہ سے خدائے تعالی اینے نبی کو فرماتا ہے قُل دَّبّ زِدُنی عِلْمًا لِعِني ہمیشہ علم کے لیے دُعاکر تارہ کیونکہ جیسا خدا بے حدیبے ایباہی اس کاعلم بھی بے حدہے۔" (ربوبو آف ريليجنز جلد ۲، ايڈيشن ۴، ص۲۴۴)

## خطبه جلسه تقسيم اسناد

### حضرت مير زابشير الدين محمود احمد امام جماعت احمديية

(تعلیم الاسلام کالج کی کانو کیشن ۱۹۵۰ء کے موقع پر حضرت خلیفة المسے کا تاریخی خطاب جوالمنار جون ۱۹۵۰ء کے شارہ میں شائع ہوا)

انسانی زندگی میں مختلف تغیرات آتے ہی رہتے ہیں اور یہی تغیرات انسانی خدا تعالی کی کس نعمت کا انکار کروگے۔ ان آیات میں نہایت وضاحت سے صفاتِ ہے کوئی ترقی بغیر تغیر کے نہیں ۔ منزل بہ منزل آگے کو بڑھنا یعنی مختلف نیک کے مختلف ٹکڑے ترقی کے نام سے موسوم ہوتے ہیں۔ تغیر ات کے سلسلہ میں سے گذر ناہی ترقی کی تعریف ہے۔

> خداتعالی از لی ابدی صداقت ہے۔ ذات کے لحاظ سے وہ غیر متبدل بھی کہلاتا ہے۔ لیکن صفات کے ظہور کے لحاظ سے وہ بھی غیر متناہی تغیر ّات اور تبدیلیوں کا حامل ہے۔ اگر اس کی صفات کے ظہور میں تغیر "اور تنوع نہ ہو تا تو وہ ایک منفی خدا انوع انسان کا قدم ترقی کی طرف اُٹھتا ہے۔ ہو تا۔ جبیبا کہ ہندوؤں اور بدھوں کا تصور ہے۔ وہ ایک مثبت خدا نہ ہو تا جبیبا کہ قر آن کریم کا نظریہ ہے۔ قر آن کریم میں اللہ تعالی فرما تاہے۔

كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنِ فَبِأَيُّ آلَاءِ رَبُّكُمَا تُكَنِّبَانِ

زندگی کی دلچیپی کاموجب ہوتے ہیں۔انسان کی زندگی سے ان تغیّرات کو خارج کر دو الہیہ کے مثبت پہلو کی طرف اشارہ کیا گیاہے اور انسانی ترقی کی ایک جامع مانع تعریف تواس کی ساری دلچین ختم ہو جاتی ہے۔ ایک لمبے عرصہ کی ہم آ ہنگی بھی بعض دفعہ اگر دی گئی ہے۔ خدا تعالیٰ کی صفات کے ظہور کا زاویہ انسانوں کی طرف ہر وقت انسانی فطرت کا جزوبن جاتی ہے۔ لیکن فطرت کا جزو بننے اور دلچیسی کا موجب ہونے اللہ بات ہو تار ہتا ہے اور ظاہر ہے کہ ظہورِ صفات سے ہم آ ہنگی قائم رکھنے کے لئے میں بہت بڑافرق ہے۔ فطرت کا جزو بننے کے صرف یہ معنے ہیں کہ اس شخص کو" ہم انسان کوزاویہ بدلنایڑے گا۔ گھوڑے کو سدھانے والا ایک چکر میں کھڑا ہو جاتا ہے آ ہنگی" کوئی غیر چیز نہیں معلوم ہوتی، وہ اسے ناپیند نہیں کرتا،وہ اس کا عادی ہو گیا 🛘 اور گھوڑے کی رسی پکڑ کرخو د چاروں طرف گھومتاہے گھوڑے کو بھی اس کے ساتھ ہے۔ بعض د فعہ اس" ہم آ ہنگی" کو بدلنے سے وہ صدمہ بھی محسوس کر تاہے مگر اس گھومنا پڑتا ہے۔ مرکزی شے کے گھومنے کا دائر ہی بہت حجیوٹا بلکہ عین مرکز میں صفر طرح جس طرح بازو کا جوڑ الگ ہو جائے تو انسان تکلیف محسوس کر تاہے لیکن جب 🕒 برابر ہو تاہے۔ مگر پہلوؤں پر کھڑے ہوئے گھوڑے کور نٹی کے برابر لمبا فاصلہ جوڑا پنے مقام میں صحیح طور پر جڑا ہوا ہو تاہے تو کوئی خاص کیفیت محسوس نہیں کر تا۔ طے کر کے جاروں طرف دوڑ ناپڑ تاہے اور اس میں اس کے فن میں کمال پیدا کرنے ا یک انسان کی ساری عمر اگر اس طرح گزر جائے کہ اس کے بازو کا جوڑ صبیح طور کاراز مخفی ہے۔ خدا تعالےٰ اپناپہلوہر وقت بدلتا ہے۔انسان کواس کے پہلو بدلنے کے یراینے مقام پر جڑارہے اور کبھی اس میں کوئی تکلیف نہ ہو تو شاید ایک دفعہ بھی اسے ساتھ اپناقدم بڑھانا پڑتا ہے۔ تاخدا تعالیٰ سے ہم آ ہنگی قائم رہے۔ یہ تغیر ؓ خدا تعالیٰ خیال نہ گذرے گا کہ اس کے بازو کو کوئی جوڑ بھی ہے اور وہ اپنی جگہ پر صحیح طور پر جڑا 🔰 ساتھ انسانی تعلق میں تغیر "پیدا نہ ہونے دینے کے لئے ضروری ہے اور اس تغیر " ہواہے اور اپنے مقررہ کام کواچھی طرح ادا کر رہاہے۔ کیونکہ ہم آ ہنگی سکون کو پیدا سے انسان انسانیت کے فن میں کمال پیدا کر تاہے۔ جس طرح سدھانے والے کے کرتی ہے۔ لیکن فکر میں جیجان پیدا نہیں کرتی۔ پس زندگی در حقیقت تغیرّات کا نام 🏿 گر د چیّر میں دوڑ کو گھوڑا گھوڑے کی قابلیتوں میں کمال حاصل کر تاہے اور اسی کمال

غرض آیت مذکورہ بالامیں یہ امر واضح کیا گیاہے کہ صفات باری تعالی میں ہر وقت ایک نئ تبدیلی پیدا ہوتی رہتی ہے اور اس تبدیلی کے ساتھ انسان کو بھی اینے اندر صفات باری کے موجودہ دور کے مطابق تبدیلی کرنی پڑتی ہے۔ اور اس سے بنی

وُنیاکی تار بخیر نظر ڈالنے سے معلوم ہو تاہے کہ مختلف ادوار میں بنی نوع انسان کا قدم ترقی کی ایک خاص جہت کی طرف اُٹھا ہے۔ کسی وقت فلسفہ کا دور آیا ہے تو کسی وقت ادب کا۔ کسی وقت اخلاق کا دور آیا ہے توکسی وقت فنون لطیفہ کا۔ کسی وقت غدا تعالیٰ ہر زمانہ میں ایک نئی اور اہم حالت میں ہو تا ہے۔ پس بتاؤ تو سہی کہ تم 🛘 قانون سازی کا دور آیا ہے تو کسی وقت تہور و شجاعت کا۔ غرض اچھے انسانی دماغوں

میں ہر زمانہ میں ایک ہم آ ہنگی معلوم ہوتی ہے جس سے معلوم ہو تا ہے کہ عالم بالا کی کشش ہر زمانہ کے اعلیٰ دماغوں کواس زمانہ کے صفاتی دور کی طرف کھینچنے میں لگی رہتی ہے اور اس فن میں انسانی د ماغ زیادہ ترقی کر جاتا ہے جس طرح کہ صفات باری اس وقت اشاره کررہی ہوتی ہیں۔ قر آن کریم نے اسے" ملاءاعلیٰ "کی مشاورت کا نام دیا ہے۔ یہ آسانی فیصلے جس طرح رُوحانی امور کے متعلق ہوتے ہیں اسی طرح دنیوی علوم کے متعلق بھی ہوتے ہیں اور وہ دماغ جو اپنا زاویہ صفات باری کے موجو دہ زاویہ کے عین مطابق کر دینے میں کامیاب ہو جاتے ہیں اپنے زمانے کے اور اپنے فن کے را ہنما بننے میں کامیاب ہو جاتے ہیں۔ اور تاریخ میں ایک نام پیدا کر لیتے ہیں۔ اس کی طرف رسول کریم صلی الله علیه وسلم نے دُعائے استخارہ سے اشارہ کیا ہے۔ ہے۔ شاید ہر غلّہ سال کے ہر حصتہ میں بویا جا سکتا ہے اور کچھ نہ کچھ روئیدگی بھی اس سے حاصل کی جاسکتی ہے لیکن وہ غلہ جو اپنے موسم میں بویا جاتا ہے اس کی کیفیت ہی اور ہوتی ہے۔ اسی طرح شاید ہر غلّہ ہر ملک میں بویا جاسکتا ہے لیکن وہ غلّہ جو اس ملک میں بویاجا تاہے جس کی زمین کواس غلّہ سے مناسبت ہے اس کی کیفیت ہی اور ہوتی ہے۔ ہر انسان کے لئے ہر علم کاحاصل ہونااور ہر قشم کاکام کرنا ممکن ہے لیکن ہر فن میں اس کا صاحب کمال ہونا ضروری نہیں۔ اس کے دماغ کی مخفی قابلیتوں کو اللہ تعالیٰ ہی جانتا ہے۔ وہی جانتا ہے کہ مختلف مفید علوم میں سے کونساعکم اور مختلف مفید کاموں میں سے کونساکام اس کی طاقت کو متر نظر رکھتے ہوئے اور اس کے زمانہ اور اس کے ملک اور اس کی قوم کی ضرور تول کو ملہ نظر رکھتے ہوئے اس کے لئے مناسب ہے۔ پس فرمایا کہ خواہ اچھے سے اچھاکام ہواس کے شروع کرنے سے پہلے اللہ تعالیٰ ہے دُعاکر لیا کروجس کے الفاظ آپ نے بیہ تجویز فرمائے ہیں:۔

اللهم اني استخيرك بعلمك واستقدرك بقدرتك واسئلك من فضلك العظيم فانك تقدرو لااقدرو تعلمو لااعلم وانت علام الغيوب اللهمان كنت تعلمان هذاالامر خيرلي في ديني ومعاشى وعاقبة امري فاقدر هلي ويسر هلي ثم بارك لي فيه اللّهمان كنت تعلمان هذا الامر شرلي في ديني و معاشي وعاقبة امرى فاصر فيه عنه و اصر فني عنه و اقدر لي الخير حيث كان ثم ارضني به ـ

یعنی اے میرے رب جو کام میں کرنے لگا ہوں یاجو علم میں حاصل کرنے لگا ہوں یاجو ذمہ داری میں اُٹھانے لگاہوں اس کے بارہ میں تجھے جومیری مخفی طاقتوں سے بھی واقف ہے۔ اپنے زمانہ کے حال کے متعلق ارادوں سے بھی واقف ہے۔ اور میری ذاتی خاندانی قومی ملکی اور عالمگیری ضرور توں اور ذمہ داریوں سے بھی واقف

ہے سب سے بہتر فیصلہ طلب کر تاہوں اور پھر تجھ سے یہ بھی درخواست کر تاہوں کہ اس فیصلہ کے مطابق مجھے کام کرنے کی تجھ سے توفیق اور امداد حاصل ہو اور تیسری بات تجھ سے یہ طلب کر تاہوں کہ جو بات میرے لئے مناسب ہواور جس کی طرف تو میری راہنمائی کرے اور جس کے حاصل کرنے کے لئے تو میری مدد کرے۔اس کام یااس ذمہ داری کے ادا کرنے میں تیر اانتہائی فضل مجھ پر نازل ہو۔ اور میں اس کام میں او فیٰ مقام حاصل نہ کروں بلکہ مجھے اس میں اعلیٰ مقام حاصل ہو۔ میں تجھ سے یو نہی اور بلاوجہ بید درخواست نہیں کر تابلکہ اس وجہ سے درخواست کر تا ہوں کہ مجھے یقین ہے کہ جن امور کے پورا کرنے کی مجھے طاقت حاصل نہیں تجھے ہے۔اور جن مخفی باتوں کا مجھے علم نہیں مجھے ہے۔ پس اے خدا اگر تیرے علم میں وہ انسان بیٹک اپنی محنت کا کھل کھا تا ہے لیکن بے موسم محنت بھی تورائیگاں جاتی 🏿 کام جو میں کرناچا ہتا ہوں میرے لئے اچھا ہے۔میری دینی ضرور توں کے لحاظ سے بھی اور میری دنیوی ضر ور توں کے لحاظ سے بھی اور اس لحاظ سے بھی کہ جو طاقت اور محنت میں اس کام میں خرچ کروں گا اس کا نتیجہ مجھے زیادہ سے زیادہ اچھا حاصل ہو سکے گاتو پھر تواس کام کے کرنے کی مجھے توفیق عطا فرما۔ اور اس کام کو اعلیٰ درجہ کی پھیل تک پہنچانے کے لئے مجھے سہولت بخش۔اور اس کے نتائج کو میرے لئے وسیع<sup>ہ</sup> سے وسیع تر کر۔اوراگراس کے برخلاف تیرے علم میں یہ ہو کہ بیہ کام میرے لئے مناسب نہیں دین کے لحاظ سے یا دُنیا کے لحاظ سے یااس لحاظ سے کہ میری محنت کے مطابق اس سے متیجہ پیدانہ ہو گاتو تو اس کام کے راستہ میں روکیں ڈال دے اور میرے دل میں بھی اس سے بے رغبتی پیدا کر دے اور اس کے سواجس امر میں میرے لئے بہتری ہے اس کے سامان میرے لئے پیدا کر دے اور اس کی طرف میری توجه پھیر دے اور اس کی خواہش میرے دل میں پیدا کر دے۔

یہ دعاکتنی کامل ہے!اور اس میں کس لطیف پیراہ ہے اس امرکی طرف توجہ دلائی گئی ہے کہ ہر اچھاکام ہر زمانہ اور ہر انسان کے لئے مفید نہیں ہو تابلکہ اچھے سے اچھاکام بھی بعض زمانوں میں اچھانہیں رہتااور اچھے سے اچھاکام بھی بعض قوموں اور بعض افراد کے لئے اچھانہیں ہو تا۔ پس اپنی محنت کے اعلیٰ سے اعلیٰ کھل حاصل کرنے کے لئے انسان کو وہ کام اختیار کرنا چاہیئے جو اس کے لئے اور اس کی قوم کے لئے اور بنی نوع انسان کے لئے اس زمانہ میں مفید ہو اور جسے اعلیٰ طوریر بجالانے کی اس میں ذاتی قابلیت موجود ہو۔اگریہ نہ ہو تواسے وہ کام یا علم کسی دوسرے بھائی کے لئے جھوڑ دینا چاہیئے اور خو د اپنے لئے اپنے مناسب حال کام یاعلم تلاش کرنا چاہیئے۔ لیکن چونکه بنی نوع انسان کی ترقی کامعامله انسانی جدوجهد اور اس کی دماغی قابلیتوں

کے علاوہ خدا تعالے کی صفات کے ظہور کے موجود الوقت مرکز کے ساتھ بھی وابستہ ہے۔ اس لئے اسے کام شروع کرنے یا علم کی تحصیل کی طرف متوجہ ہونے سے پہلے اللہ تعالیٰ سے بھی یہ دُعا کر لینی چاہیئے کہ اس زمانہ کے متعلق جو اس کی تجویز اور اس کا فیصلہ ہے وہ اسے اس کے مطابق عمل کرنے کی توفیق بخشے تا کہ اچھا بھی زمین میں مناسب موسم میں پڑے تااعلیٰ سے اعلیٰ بھیتی پیدا ہواور زیادہ سے زیادہ فائدہ حاصل ہو۔

حبیما کہ میں شروع میں بتا چکا ہوں انسانی زندگی کی سب دلچسپیاں ایک غیر متناہی تغیر سے وابستہ ہیں اور الله تعالے نے انسان کو پیدا کرتے ہوئے غیر

متناہی تغیر" کے سامان بھی اس کے ساتھ ہی پیدا کر دیئے ہیں لیکن جب تغیر" صحح اصول پر ہو تو تغیر" ترقی کا موجب ہو تا موجب ہو تا میں ہیشہ ہی تنزل کے سامان مخفی رکھتا موجب ہو تا ہے۔ لیکن سکون ابنی ذات میں ہمیشہ ہی تنزل کے سامان مخفی رکھتا ہی گرتی چلی جاتی ہے وہ ہمیشہ نیچ ہی گرتی چلی جاتی ہے دہ ہمیشہ اپنے کہ وہ یہ امر ہمیشہ اپنے کہ ان ماموت کا جا جو کھڑا ہو گا وہ مر جائے گا یا جیجھے کی طرف د ھکیلا جائے گا جو دو سرا نام موت کا ہے۔ پس انہیں چاہئے کہ اپنی نام موت کا ہے۔ پس انہیں چاہئے کہ اپنی تعلیم کے ختم کرنے پر وہ ایک منٹ بھی قعلیم کے ختم کرنے پر وہ ایک منٹ بھی قعلیم کے ختم کرنے پر وہ ایک منٹ بھی

سیم کے مم کرتے پر وہ ایک منٹ کی میں ہے۔ یہ خیال نہ کریں کہ اب شاید ان کے لئے آرام کاوفت آگیاہے انہیں سمجھ لینا چاہیے کہ آرام کا نہیں بلکہ کام کاوفت آگیاہے۔

جیسا کہ میں اوپر کہہ آیا ہوں اسلامی اصول کے لحاظ سے ہر وقت انسان کے لئے آگے قدم بڑھانا ضروری ہے اور اس کی ترقی اس بات کے ساتھ وابستہ ہے کہ وہ صرف قدم ہی آگے نہ بڑھائے بلکہ اس جہت میں بڑھائے جس جہت کی طرف خدا تعالیٰ کی صفات اشارہ کر رہی ہوں اور اس کا طریقہ یہ ہے کہ وہ جو کام کریں دُعاکر کے اور خدا تعالیٰ سے مدد مانگ کر کریں۔ میں خصوصاً اُن طلباء کو جنہوں نے کہ

یونیورسٹی کی تعلیم ختم کی ہے اور ڈگریاں حاصل کی ہیں اُن کے فرض کی طرف توجہ دلا تاہوں۔ جب انہوں نے تعلیم شروع کی تھی تو شاید انہیں یہ بات معلوم نہ تھی کہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ہر بڑے کام کے لئے استخارہ مقررہ فرمایا ہے اور شاید اپنے لئے مضامین کا انتخاب کرتے وقت انہوں نے دُعاوَں میں کو تاہی کی ہو۔ لیکن اب جبکہ اُن کی پہلی منزل ختم ہو گئی ہے اور دُوسری منزل شروع ہونے والی ہے جو شاید اور بہت می منزلوں کا پیش خیمہ ہوگی۔ تو انہیں چاہیئے کہ وہ اسلام کے بتائے ہوئے طریق کے مطابق خد اتعالی سے دُعاکر کے اپنے لئے راہِ عمل تجویز

"پاکتان کا مطالبہ ہی اس وعویٰ پر مبنی تھا کہ اسلام
ایک حقیقت ہے اور اس حقیقت کو ہم سیاسی وجوہ کی
بناپر ترک کرنے کے لئے تیار نہیں اور اسلام نام ہے
خدا تعالیٰ، اس کی قدر توں اور اس کے نبیوں پر ایمان
لانے کا۔ اگر ہم اپنے وعووں کی بنیاد اسلام پر رکھتے
ہیں تو ہم کو سے بھی تسلیم کرنا ہو گا کہ ہم خدا پر ایقین
رکھتے ہیں اور اس کی زندہ قدر توں پر ایمان رکھتے ہیں
ورنہ ہمیں نہ کسی الگ جھہ کے بنانے کی ضرورت

خیال پیدا ہو کہ یونیورسٹی کی ڈگری لینے والوں اور کالج کے طلباء کو مخاطب کرتے وقت یہ کیاراگ چھٹر دیا گیا ہے۔ لیکن میں ایسے لو گوں سے کہتا ہوں کہ پاکستان کا مطالبہ ہی اس دعویٰ پر بہنی تھا کہ اسلام ایک حقیقت ہے اور اس حقیقت کو ہم سیاسی وجوہ کی بنا پر ترک کرنے کے لئے تیار نہیں اور اسلام نام ہے خدا تعالیٰ، اس کی قدر توں اور اس کے نبیوں پر ایمان لانے کا۔ اگر ہم اپنے دعووں کی بنیاد اسلام پر رکھتے ہیں تو ہم کو یہ بھی تسلیم اسلام پر رکھتے ہیں تو ہم کو یہ بھی تسلیم کرنا ہوگا کہ ہم خدا پر یقین رکھتے ہیں اور کیاں کی زندہ قدر توں پر ایمان رکھتے ہیں اور

شاید بعض لو گوں کے دِل میں بیہ

ورنہ ہمیں نہ کسی الگ جھھہ کے بنانے کی ضرورت تھی اور نہ یہ مناسب تھا۔
دوسرے مذاہب بطور جبّہ کے پہنے جاسکتے ہیں مگر اسلام نہیں۔ اسلام ایک زندہ
مذہب ہے جو زندگی کے ہر شعبہ میں دخل انداز ہو تاہے اور ہمارے ہر فعل پر
حکومت کرناچاہتا ہے۔ اگر ہم اسلام کوماننے کا دعویٰ کرتے ہیں تو ہمیں یہ بھی تسلیم
کرناہوگا کہ ہماری زندگی کے ہر شعبہ پر خُدااور اس کے رسول کو تصرف حاصل ہو
گاور یہ بھی ماننا پڑے گا کہ وُنیا کی ترقی اور تنزل میں اللہ تعالیٰ کے ارادہ کو ایک
بہت بڑاد خل حاصل ہے۔ اگر ہم ان باتوں پریقین نہیں رکھتے ہم در حقیقت ایک

مُر دہ خدا کا مجسمہ پُوجتے ہیں اور بُت پرستوں سے زیادہ ہماری حیثیت نہیں اور ظاہر ہے کہ مُر دہ خداایک مُر دے گھوڑے کے برابر بھی قیمت نہیں رکھتا کیونکہ مُر دہ گھوڑے کاچڑااور اس کی ہڈیاں توکام آسکتی ہیں۔ لیکن مُر دہ خدا کی کوئی چیز بھی کسی کام نہیں آسکتی۔ اگر ہم خدا تعالی پر یقین رکھتے ہیں تو ہمیں ایک زندہ خدا پر یقین رکھتے ہیں تو ہمیں ایک زندہ خدا پر یقین رکھتے ہیں تو ہمیں سے بھی تسلیم کرناہو گا کہ وہ اس دُنیا کے روز مرہ کے کاموں میں دخل رکھتا ہے۔ اور ہماری ترتی یا تغریل کے ساتھ اس کی قدر توں اور اس کے فضلوں کا بھی تعلق ہے اور ظاہر ہے کہ اگر ہم سے ساتھ اس کی قدر توں اور اس کے فضلوں کا بھی تعلق ہے اور ظاہر ہے کہ اگر ہم سے

یقین رکھیں گے تو پھر ہمیں اپنی کو ششوں کے ساتھ اسسے استعداد کرنے کی بھی ضرورت ہو گی اور یہی چیز ہے جس کو اسلام پیش کرتاہے۔

پس میں ان نوجوانوں کو جو تعلیم
سے فارغ ہو کر اپنی زندگی کے دوسرے
مشاغل کی طرف مائل ہونے والے ہیں
کہتا ہوں کہ خدا تعالیٰ کے قانون کے
مطابق سکون کے حاصل کرنے کی بالکل
کوشش نہ کر و بلکہ ایک نہ ختم ہونے والی
جد و جہد کے لئے تیار ہو جاؤ اور قر آئی
مشاء کے مطابق اپنا قدم ہر وقت آگے
بڑھانے کی کوشش کرتے رہو اور اللہ

تعالے سے دُعاما نگتے رہو کہ وہ آپ کو صحیح کام کرنے اور صحیح وقت پر کام کرنے اور صحیح ذرائع کو استعال کرنے کی توفیق عطافرمائے اور پھر اس کام کے صحیح اور اعلیٰ سے اعلیٰ نتائج بید اکرے۔

یادر کھو کہ تم پر صرف تمہارے نفس کی ہی ذمہ داری نہیں۔ تم پر تمہارے اس ادارے کی بھی ذمہ داری ہے جس نے تمہیں تعلیم دی ہے اور اس خاندان کی بھی ذمہ داری ہے جس نے تمہاری تعلیم پر خرچ کیا ہے۔ خواہ بالواسطہ خواہ بلاواسطہ۔ اور اس ملک کی بھی ذمہ داری ہے جس نے تمہارے لئے تعلیم کا انتظام کیا ہے۔ اور پھر تمہارے مذہب کی بھی تم پر ایک ذمہ داری ہے۔ تمہارے تعلیم اداری ہے دور یکر تمہارے نواہ اور اس ملک کی بھی تم پر ایک ذمہ داری ہے۔ تمہارے نواہ اور اس کی جو تم پر ذمہ داری ہے۔ تمہارے نواہ اور اس کی جو تم پر ذمہ داری ہے وہ چاہتی ہے کہ تم اپنے علم کو زیادہ سے زیادہ اور

اچھے سے اچھے طور پر استعال کرو۔ یو نیورسٹی کی تعلیم مقصود نہیں ہے۔ وہ منزل مقصود کو طے کرنے کے لئے پہلا قدم ہے۔ یو نیورسٹی تم کو جو ڈگریاں دیت ہے وہ اپنی ذات میں کوئی قیمت نہیں رکھتیں بلکہ ان ڈگریوں کو تم اپنے آیندہ عمل سے قیمت بخشتے ہو۔ ڈگری صرف تعلیم کا ایک شخیینی وزن ہے۔ اور ایک شخیینی وزن شھیک بھی ہو سکتا ہے اور غلط بھی ہو سکتا ہے۔ محض کسی یو نیورسٹی کے فرض کر لینے سے کہ تم کو علم کا ایک شخیینی وزن حاصل ہو گیا ہے۔ تم کو علم کا وہ فرضی درجہ نہیں ہو جاتا جس کے اظہار کی یو نیورسٹی ڈگری کے ساتھ کو شش کرتی ہے۔

اگرایک یونیورسٹی سے نکلنے والے طالب
علم اپنی آیندہ زندگی میں بیہ ثابت کر دیں
کہ جو تخییٰ وزن ان کی تعلیم کا یونیورسٹی
نے لگایا تھاان کے پاس اس سے بھی زیادہ
وزن کا علم موجود ہے تو دنیا میں اس
یونیورسٹی کی عزّت اور قدر قائم ہو جائے
گی۔ لیکن اگر ڈگریاں حاصل کرنے
والے طالب علم اپنی بعد کی زندگی میں بیہ
ثابت کر دیں کہ تعلیم کاجو تخمینی وزن ان
کے دماغوں میں فرض کیا گیا تھا۔ ان میں
اس سے بہت کم درجہ کی تعلیم پائی جاتی
ہے۔ تو یقینالوگ یہ نتیجہ نکالیں گے کہ
یونیورسٹی نے علم کی پیائش کرنے میں
یونیورسٹی نے علم کی پیائش کرنے میں

یاس کرتے ہیں میں بادر کھنا چاہئے کہ یونیور سٹیاں اُتناطالب علم کو نہیں بناتیں جتنا کہ طالب علم یونیور سٹیوں کو بناتے ہیں۔ یا دوسرے لفظوں میں بیہ کہہ لو بناتیں جتنا کہ طالب علم کی عزت نہیں ہوتی بلکہ طالب علم کے ذریعہ سے ڈگری کی کہ ڈگری سے طالب علم کی عزت نہیں ہوتی بلکہ طالب علم کے ذریعہ سے ڈگری کی عزقت ہوتی ہے۔ پس میمہیں اپنے پہانہ ء علم کو درست رکھنے بلکہ اس کو بڑھانے کی کوشش کرتے رہنا چاہئے بلکہ اس کو بڑھانے کی کوشش کرتے رہنا چاہئے بلکہ اپنی عمر کا پھل نہیں سمجھنا چاہئے بلکہ اپنی علم کی کھیتی کا نے تصور کرنا چاہئے۔ اور تمام ذرائع سے کام لے کر اس نے کوزیادہ سے زیادہ بار آور کرنے کی کوشش کرتے رہنا چاہئے تا کہ اس کوشش کے نتیجہ میں ان ڈگریوں کی عزیت بڑھے جو آج تم حاصل کر رہے ہو اور اس یونیور سٹی کی عزیت بڑھے جو تمہیں بیے ڈگریاں دے رہی ہے اور تمہاری قوم تم پر فخر کرنے کی عزیت بڑھے جو تمہیں بیے ڈگریاں دے رہی ہے اور تمہاری قوم تم پر فخر کرنے

" یاد رکھو کہ تم پر صرف تمہارے نفس کی ہی ذمہ

داری نہیں۔تم پر تمہارے اس ادارے کی بھی ذمہ

داری ہے جس نے شہیں تعلیم دی ہے اور اس

خاندان کی بھی ذمہ داری ہے جس نے تمہاری تعلیم

یر خرج کیا ہے۔خواہ بالواسطہ خواہ بلاواسطہ۔اور اس

ملک کی بھی قدمہ داری ہے جس نے تمہارے لئے

تعلیم کا انتظام کیاہے۔اور پھر تمہارے مذہب کی تھی

تم پرایک ذمه داری ہے۔"

تمہارے ذمہ ڈالا گیا ہے۔ تم ایک نے

ملک کی نئی بود ہو۔ تمہاری ذمہ داریاں

یُرانے ملکوں کی نئی نسلوں سے بہت زیادہ

ہیں۔ انہیں ایک بنی بنائی چیز ملتی ہے۔

انهیں آباءواجداد کی روائتیں وراثت میں

ملتی ہیں مگر تمہارایہ حال نہیں ہے۔تم نے

ملک بھی بنانا ہے اور تم نے نئی روائیت

بھی قائم کرنی ہیں۔ ایسی روائتیں جن پر

عرّت اور کامیابی کے ساتھ آنے والی

بہت سی نسلیں کام کرتی چلی جائیں اور اُن

روایتوں کی راہنمائی میں اپنے مستقبل کو

شاندار بناتی چلی جائیں۔ پس دوسرے

کے قابل ہو اور تمہارا ملک تم پر اعلیٰ سے اعلیٰ اُمیدیں رکھنے کے قابل ہو۔ اور ان ثریّاتک بھی جاتی ہے توٹیڑھی ہی جاتی ہے۔ پس بوجہ اس کے کہ تم پاکستان کی خشت اُمیدوں کو پوراہوتے ہوئے دیکھے۔

تم ایک نئے ملک کے شہری ہو۔ دنیا کی بڑی مملکتوں میں سے بظاہر ایک حجو ٹی عمل میں کوئی کجی نہ ہو کیونکہ اگر تمہارے طریق اور عمل میں کوئی کجی ہوگی توپاکستان مملکت کے شہری ہو۔ تمہاراملک مالد ارملک نہیں ہے ایک غریب ملک ہے۔ دیر تک کی عمارت ثریّاتک ٹیڑھی چلتی چلی جائے گی۔

ایک غیر حکومت کی حفاظت میں امن و سکون میں رہنے کے عادی ہو چکے ہو۔ سو میشک سے کام مشکل ہے لیکن اتنابی شاندار بھی ہے۔ اگر تم اپنے نفسول کو قربان میں میں امن و سکون میں رہنے کے عادی ہو چکے ہو۔ سو تہمیں اپنے اخلاق اور اپنے کر دار بدلنے ہوں گے اور نئے ماحول کے مطابق بنانے کرکے پاکستان کی عمارت کو مضبوط بنیادوں پر قائم کر دوگے تو تمہارانام اس عزّت اور ہوں گے۔ تمہیں اپنے ملک کی عزّت اور ساکھ دنیا میں قائم کرنی ہوگی۔ تمہیں اپنے اس محبت سے لیا جائے جس کی مثال آیندہ آنے والے لوگوں میں نہیں پائی جائے وطن کو وُنیاسے روشاس کرانا ہوگا۔ ملکوں کی عزت کو قائم رکھنا بھی ایک دشوار کام ہے اور کہی دشوار کام ہے اور کہی دشوار کام میں قدم مارو۔ قدم مارتے جلے جاؤ اور اس بات کو مد نظر رکھتے ہوئے قدم بڑھاتے جلے لیکن ان کی عزّت کو بنانا اس سے بھی زیادہ دشوار کام ہے اور یہی دشوار کام میں مقدر مارو۔ قدم مارتے جلے جاؤ اور اس بات کو مد نظر رکھتے ہوئے قدم بڑھاتے جلے

"پس میں تم سے کہتا ہوں کہ اپنی نئی منزل پر عزم،استقلال اور علو حوصلہ سے قدم مارو۔ قدم مارت چلے جاؤ اور اس بات کو مد نظر رکھتے ہوئے قدم بڑھاتے چلے جاؤ کہ عالی ہمت نوجوانوں کی منزل اول بھی ہوتی ہے منزل دوم بھی ہوتی ہے منزل دوم بھی ہوتی ہے منزل سوم بھی ہوتی ہے لیکن آخری منزل کوئی نہیں مؤاکرتی۔"

جاؤ کہ عالی ہمت نوجوانوں کی منزل اول جسی ہوتی ہے منزل دوم بھی ہوتی ہے منزل سوم بھی ہوتی ہے لیکن آخری منزل سوم بھی ہوتی ہے لیکن آخری منزل کوئی نہیں ہوا کرتی۔ ایک منزل کے بعد دوسری اور دوسری کے بعد تیسری وہ اختیار کرتے چلے جاتے ہیں۔ وہ اپنے سفر کو ختم کرنا نہیں جانتے۔ وہ اپنی ہتک محسوس کرتے ہیں۔ ان کی منزل کا پہلا دُور اس وقت ختم ہو تا ہے جب کہ وہ کامیاب و کامر ان ہو کر اپنے پیدا کرنے والے کے سامنے حاضر ہوتے پیدا کرنے والے کے سامنے حاضر ہوتے

قدیمی ملکوں کے لوگ ایک اولاد ہیں گرتم ان کے مقابلہ پر ایک باپ کی حیثیت ہیں اور اپنی خدمت کی داد اس سے حاصل کرتے ہیں جو ایک ہی ہے جو کسی کی رکھتے ہو۔ وہ اپنے کاموں میں خدمت کی صحیح داد دے سکتا ہے اپس اے خدائے واحد کے منتخب کردہ نوجوانو! آئیدہ نسلوں کو مد نظر رکھنا ہو گا۔ جو بنیاد تم قائم کرو گے آئیدہ آنے والی نسلیں ایک اسلام کے بہادر سیاہیو! ملک کی امیدوں کے مرکز و قوم کے سپو تو۔ آگے بڑھو کہ حد تک اس بنیاد پر عمارت قائم کرنے پر مجبور ہوں گی۔ اگر تمہاری بنیاد ٹیڑھی ہوگی تو تمہارا خدا تمہارا دین تمہارا ملک اور تمہاری قوم محبت اور امید کے مخلوط جذبات سے اس پر قائم کی گئی عمارت بھی ٹیڑھی ہوگی۔اسلام کامشہور فلسفی شاعر کہتا ہے کہ ۔ تمہارے مستقبل کود کیھ رہے ہیں۔

خشت اوّل چوں نہد معمار کج تا ثریّا می رود دیوار کج لینی اگر معماریہلی اینٹ ٹیڑھی رکھتاہے تواس پر کھڑی کی جانے والی عمارت اگر



#### یار ٹیشن کے زمانے کی چندیاداشتیں

# جماعت ِ احمد بیہ کے ہوائی جہازوں کی مختصر کہانی

#### محرّم سیّد محمد احمد صاحب پیزیرین

تقسیم ہند کے وقت جب پنجاب میں نسادات کی ابتدا ہوئی تو حضرت خلیفۃ المسیح الثائی گی دور مین نگاہ نے دیکھ لیا تھا کہ عنقریب قادیان کے زمینی راستے غیر محفوظ ہو جائیں گے۔ چنانچہ دوسری جنگ عظیم کے اختتام پر افوج کا فالتوسامان نیلام ہور ہاتھا۔ اس میں سے آپ نے ایک طیارہ خرید نے کا حکم فرمایا۔ اس جہاز کے پائلٹ مگر م سیّد محمد احمد صاحب ابن حضرت میر محمد اساعیل ہتھے۔ آپ انڈین رائل ائیر فورس میں پائلٹ تھے۔ جنگ عظیم دوم کے دوران آپ نے مختلف محاذوں پر خدمات انجام دیں تھیں۔ جب آپ کو جماعت کا جہاز اُڑانے کا حکم ملاتو آپ فوراً قادیان پہنچ گئے۔ جماعت نے بعد میں دو جہاز اور خریدے جو پاکستان بننے کے کچھ عرصہ بعد تک جماعت کے زیراستعال رہے۔ سیّد محمد احمد صاحب نے اِن جہاز ول کے بارے میں ایک دلچسپ اور معلوماتی مضمون الفضل میں تین قسطوں میں شائع کیا ہے۔ ذیل میں المنار اپنے قار کین کی دلچپوں کے لئے ان اقساط کے کچھ اقتباسات سیّد محمد احمد صاحب کے الفاظ میں پیش کر رہا ہے۔

اس زمانے کا ایک اور اہم واقعہ جو مجھے یاد ہے وہ یہ ہے کہ قادیان سے لاہور جانے والا پہلا ہجرت کرنے والوں کو قافلہ ۱۲۵؍ اگست ۱۹۴۷ء کو روانہ ہوا۔ اس قافلے میں حضرت مسیح موعود کے خاندان کی خواتین بشمول حضرت امال جان بھی شامل تھیں۔ اس قافلے کی سب سے اگلی گاڑی نیلے رنگ کی ڈاج ویگن تھی۔ جو صاحبزادہ مر زامنصور احمد صاحب کی ملکیت تھی۔

اس دن میں بھی ہوائی جہاز میں قادیان سے لاہور آرہاتھا۔ اڑان کے دوران
میں نے اس قافلے کوبٹالہ اور امر تسر کے در میان اسی نیلی گاڑی کی وجہ سے پہچانا۔
اگرچہ مجھے کوئی آرڈرنہ سے مگر محض شوقیہ اس قافلے کے قریب سڑک کے نزدیک
ایک کھیت میں لینڈ کر گیا۔ جہاز کاانجن چپانا چچوڑااور چند قدم چل کر قافلے کے اگلے
حصہ تک پہنچ گیا۔ قافلہ مجھے دیکھ کررک گیا۔ میں نے خیریت معلوم کی۔ چونکہ
سب پچھ ٹھیک ٹھاک تھااس لئے قافلہ بھی روانہ ہو گیا اور میں بھی لاہور پرواز کر
سب پچھ ٹھیک ٹھاک تھااس لئے قافلہ بھی روانہ ہو گیا اور میں بھی لاہور پرواز کر
گیا۔ لاہور پہنچ کر میں نے شخ بشیر احمد صاحب (امیر جماعت لاہور) کو اطلاع کا فون
کر دیا کہ قافلہ خیریت سے ہے اور تقریباً فلاں ٹائم تک لاہور پہنچ جائے گا۔ اس
عالات ٹھیک ہوں گے سب لوگ قادیان واپس چلے جائیں گے۔ کسی کویہ خیال نہ
قاکہ یہ مستقل ہجرت ہے۔ حضور ساار اگست کو بذریعہ کار قادیان سے لاہور
قشاکہ یہ مستقل ہجرت ہے۔ حضور ساار اگست کو بذریعہ کار قادیان سے لاہور
قشاکہ یہ مستقل ہجرت ہے۔ حضور ساار اگست کو بذریعہ کار قادیان سے لاہور
قشاکہ یہ مستقل ہجرت ہے۔ حضور ساار اگست کو بذریعہ کار قادیان سے لاہور

بہت سے انگریز فوجی افسران انڈین اور پاکستانی فوج میں موجود تھے۔ ستمبر 1947ء کے بالکل شروع میں مشرقی پنجاب گور نمنٹ نے ہمارے ہوائی جہازوں کو ضبط کرنے کے آرڈر جاری کر دئے۔ یہ آرڈر ایسے وقت میں آئے جب میں اور ڈپٹی لطیف صاحب اپنے اپنے جہازوں میں لاہور سے قادیان آ رہے تھے۔ اور ہم دونوں کے جہازوں میں ایک ایک جماعتی کارکن بھی سوار تھا اور ساتھ چند ضروری سامان کے آئیٹم بھی ساتھ تھے۔جو پولیس کا افسریہ آرڈر لے کر آیا تھاوہ پہلے خدام الاحمدیہ کے دفتر پہنچااور وہاں اس ونت کے انچارج کویہ آرڈر دکھائے۔ خدام الاحديد كے دفتر والول كو علم تھا كه جمارى لاجور سے قاديان واپيى عنقريب متوقع ہے۔اس کئے انہوں نے چار خدام کار کنان ہمارے لینڈنگ گراؤنڈ کی جانب بھگائے۔اور انہیں خاموشی سے ہدایت دی کہ جو ں ہی ہم لینڈ کریں تو آپ چاروں جلدی جلدی دونوں ہوائی جہازوں سے ضروری سامان ا تار لیں اور دونوں پا کلٹوں کو فوری طور پرلاہور واپس چلے جانے کی ہدایت کر دیں اور ہمیں بتا دیں کہ جہاز ضبط كرنے كے آرڈر آ چكے ہيں۔ اس لئے فورى طور پر لاہور كے لئے اڑ جائيں۔ اد هر خدام الاحديد كے دفتر كے انجارج نے آرڈر لانے والے پوليس افسر اور اس كے ساتھ سیاہیوں کو چائے یانی کے چکر میں ڈال دیا اورانہیں بہت سی دلچیپ غیر متعلقہ باتوں میں لگائے رکھا اور انہیں اتنی دیر اپنے دفتر میں بٹھائے رکھا جب تک ہم قادیان سے لاہور کے لئے روانہ نہیں ہو گئے۔ مجھے اچھی طرح یاد ہے کہ ہمارے قادیان لینڈ کرتے ہی خدام الاحدیہ کے کار کنوں نے ہمیں اشارے سے بتایا کہ

انجن بندنہ کریں اور پھر فوری طور پر ہمارے ساتھ آنے والے کارکوں کو اور ان

کے ساتھ سامان کو جلدی جلدی اتارا۔ اس کے فوراً بعد ہم اپنے اپنے جہازوں کو موڑ

کر لاہور کے لئے روانہ ہو گئے۔ اور پونے گھٹے بعد والٹن ائیر پورٹ پہنچ گئے۔
گر اس دن کے بعد بھی میں روازانہ والٹن سے اڑتا اور پرواز کر کے قادیان جاتا۔
اور قادیان کے اردگر دکا مکمل فضائی سروے کرتا یہ دیکھنے کے لئے کہ کہیں قادیان

کے اردگر دکوئی الی کارروائی تو نہیں ہو رہی جس سے قادیان پر جملے کا ڈر ہو۔ اس

کے علاوہ یہ بھی دیکھتا کہ قادیان سے احمدی مہاجرین کے روزانہ لاہور آنے والے
قافلے کوراستے میں کوئی مشکل تو پیش نہیں آر ہی۔ مگر چند دن بعد یہ سروے بھی بند

کرنا پڑاکیونکہ قادیان میں مقیم پولیس اور فوجی یو نٹس نے مجھ پر فائرنگ شروع کر

پہلی بارجب میرے ہوائی جہازیر قادیان کے اویر اڑتے ہوئے فائرنگ ہوئی توالله تعالی نے مجھے معجزانہ طور پر بھالیا۔ L-5 جہاز میں فرنٹ سیٹ یعنی کاک یٹ کے دونوں اطراف کے دروازوں کے اوپر آدھاحصہ الیی کھڑ کی کا تھا جس کاشیشہ خصوصی قشم کے بلاسٹک بنامی Perspax کا بناہوا تھا۔ ان کھڑ کیوں کو اندر کی طرف کھول کرینچے کی طرف بٹن کیاجا سکتا تھا۔ میں اکثر دونوں سائٹہ کھٹر کیوں کوینچے بٹن کر کے (لینی آدھا کھول کر) فلائی کرتا تھا۔ اسی طرح جہاز کے اویر کی حصت بھی Perspax کی بنی ہوئی تھی۔ جس میں سے شیشے کی طرح صاف نظر آتا تھا۔ اس دن جب فضائی سروے کے لئے میں قادیان گیااور تعلیم الاسلام کالج سے مینارۃ المسے کی جانب بہت نیچی پرواز کر رہا تھا تو رہتی چھلہ سے کچھ پہلے جب میں تقریباً قادیان کے بولیس تھانہ کے اوپر تھا کہ مجھے نیچے سے فائرنگ کی آواز آئی۔ اگر چیہ فائرنگ کی آوازینیج اور بائیں طرف سے آئی تھی مگر اتفاقاً میں نے اپناسر تھوڑاسا دائیں جانب جھکایا تاکہ دائیں جانب کی تھلی کھڑ کی سے نیچے دیکھوں۔ اسی لمحہ ایک زور دار" ٹھک" سا دھما کہ ہوا اور اوپر حجیت والی Perspax کے چنریلاسٹک کے ذرات میری گردن کی بائیں جانب مجھے گرتے ہوئے محسوس ہوئے۔ اور اس کے ساتھ اسی لمحہ میرے سر کے ہائیں حصہ کے بالول میں میں نے سر سراہٹ محسوس کی۔ میں نے فوری طور پر ہوائی جہاز کو سنجالا اور بلندی کی جانب کے ساتھ ساتھ دائیں جانب جہاز کو موڑا پھر جب اویر دیکھا تو حیت کی Perspax میں میرے سر کے عین اویر گولی لگنے کی وجہ سے سوراخ ہو گیا تھا۔ اس کے ساتھ جب سریر ہاتھ چھیراتو معلوم ہوا کہ سر کے کچھ بال بھی جل گئے ہیں۔ یہ ایک عجیب معجزہ تھا

کیونکہ اگر اس وقت اگر میں نے اپناسر ذراسا دائیں جانب جھکایانہ ہو تا یاسیدھاہی رکھا ہو تا یا بائیں جانب جھکایا ہو تا تو گولی میرے سر میں سے گزر جاتی۔ اور آپ میر کہانی نہ پڑھ رہے ہوتے۔

دوسر امعجزانہ واقعہ چند دن بعد پیش آیا۔ یہ ستمبر کے شروع کے دنوں کا ہے۔ حضور نے ایک ضروری لفافہ قادیان جھیجنا تھاجو قادیان کی انتظامیہ کو پہنچانا تھا۔ میں نے عرض کی اگر آپ مجھے ایک تر نگا streamer بنوادیں تو میں پید لفافہ اس میں ڈال کر تعلیم الاسلام کالج کے سامنے والی گراؤنڈ (جہاں خدام الاحدید کا ایک عارضی کیمپ ہے) کے قریب ہوائی جہاز سے بھینک سکتا ہوں اور اس طرح سیہ ضروری لفافہ جماعت قادیان کی انتظامیہ تک پنتی جائے گا۔ پھر تفصیل سے میں نے بتایا کہ جنگ عظیم کے دوران برمامیں ہم ایسے ہی سٹریمرز Streamers استعال کرتے تھے اور ان کے ذریعہ ہی جنگل میں جھیے ہوئے اپنے کمانڈرز کے دستوں کو خصوصی پیغامات بھینکا کرتے تھے۔ تفصیلاً میں نے پیر بھی بتایا کہ ایک کینوس کا لفافہ نمابیگ ( 9انچ x9نچ) چاہیئے۔ جس کی ایک سائیڈ کھلی ہو مگر اس کو بند کرنے کے لئے اس کی تھلی سائڈیر ایک مضبوط کاج نما مبٹن ہونا چاہیئے اور اس کی دوسری سائیڈ یر تین رنگین کپڑے کی پٹیاں (4انچ 3×فٹ لمبی) سی دی جائیں کہ ہریٹی کا صرف ایک سرابیگ کے ساتھ سلا ہو مگر دوسرا نہیں۔ ایک پٹی نیلی۔ دوسری سرخ اور تیسری زر د۔ تاکہ جب بہ بیگ گرے توبہ پٹیاں نہ صرف بیگ کو سنھالیں بلکہ ان کی وجہ سے گر تا ہوابیگ دورسے نظر بھی آئے۔ آپ کے حکم سے لاہور کی لجنہ نے راتوں رات دو بہترین سٹریمر زینار کر دئے۔ جن میں سے ایک میں میں نے حضور کا ضروری لفافہ بند کرلیا اور والٹن جاکر قادیان کے لئے روانہ ہو گیا۔ چونکہ مجھے پورا یقین تھا کہ میرے جہازیر زبر دست فائر نگ ہوگی اس لئے میں نے اس دن قادیان کی فضائی زیارت کرنے والے کسی شوقین کو ساتھ نہیں بٹھایا۔ دوسرے میں نے این ذہن میں یہ پلان بنایا کہ اول تو میں ساراراستہ بہت نیچی پرواز کر کے قادیان پہنچوں گا تا کہ وہاں بیننج کر ہی پیۃ چلے کہ ہوائی جہاز سرپر آ گیاہے۔ دور سے پیۃ نہ چل سکے۔ بعد میں سیدھاٹی آئی کالج کے سامنے والی گراؤنڈ میں پہلی بار میں ہی ہیہ سر بمر گرادوں گاتا کہ جب تک پولیس والے اور فوجی سیاہی گولیاں چلانے کی تیاری کیڑیں میں اپناکام کر چکاہوں۔اور اس کے بعد جلدی سے مڑ کرنیجی پرواز کر تا ہوا واپس لاہور آ جاؤں مگر جو نہی میں اپنے ٹار گٹ سے چند سو گزیہلے ذراسا اونچا ہوا تو ہائیں جانب سے مثین گن کا مسلسل فائر میرے جہازیر نثر وع ہو گیا یہ مثین گن

میرے جہاز پر فائر کر رہی تھی گر الحمد للدمیرے جہاز کو کوئی گولی نہیں گی۔ میں سیدھااڑ تا گیا اور ٹارگٹ کے عین اوپر تقریباً ایک سوفٹ کی بلندی سے میں نے وہ سٹر بمر نیچے چھینک دیا۔ پھر دائیں مڑ ااور بہت نیچااڑ تا ہوا واپس لاہور آگیا۔ بعد کو شیلیفون سے پہتے چلا کہ حضور کاضر وری لفافہ صبح جگہ پہنچے گیا ہے۔

اب وہاں کیا ہوااس کی تفصیل بعد میں قادیان سے ان لوگوں کے لاہور آنے کے بعد پیتہ چلی۔ جو اس وقت اس گراؤنڈ میں ڈیوٹی پر موجود تھے۔ یہ بھی ایک عجیب وغریب معجزانہ کہانی ہے۔خدام الاحمدیہ کے دو کار کنوں نے جو وہاں ڈبوٹی پر موجود تھے وہ سٹریمر گرتا دیکھا اور وہ اس کی جانب بھاگے مگر دوسری طرف سے (اس گراؤنڈ سے جو کالج سے کچھ دور شال مغرب میں جامعہ احمد ہہ کی بلڈنگ سے کچھ دور شال کی طرف واقع ہے اور جہاں پولیس اور فوج کی ایک پوسٹ تھی) کے بھی دو بندے اس طرف کو بھاگے۔ یہ پولیس اور فوج والے اسی گراؤنڈ میں تھے جہاں سے مثین گن نے میرے ہوائی جہازیر تابڑ توڑ فائرنگ کی تھی۔ ان سر کاری کارندوں نے ٹی آئی کالج کی جنوبی گراؤنڈ (جہاں جلسہ سالانہ ہوا کرتا تھا اور جہاں میں نے وہ سٹریمر گرایاتھا) پہنچے کر ہمارے خدام الاحدیہ کے دونوں کارندوں کو پکڑ لیا اور تھم دیا کہ جو چیز بھی ہوائی جہاز نے گرائی ہے ہمارے سپر دکر دو۔ اغلباً در ختوں کی اوٹ کی وجہ سے ان سر کاری کارندوں نے اپنی آئکھوں سے کوئی چیز ہوائی جہازے گرتی نہیں دیکھی تھی۔ہارے خدام نے جواب دیا کہ ہارے یاس کوئی چیز نہیں ہے۔ جس پر سرکاری کارندوں نے ہمارے خدام کی مکمل تلاشی لی مگر ان کے پاس سے کچھ نہ نکا۔ جب بولیس والے کارندے وہاں سے چلے گئے تو ہارے خدام پریشان تھے کہ وہ سٹریمر کہال گیاجو انہوں نے اپنی آ تکھوں سے گرتاہوا دیکھا تھا۔ اس لئے بیہ دونوں خدام ادھر ادھر نگاہ مار رہے تھے کہ شایدوہ سٹریمر کہیں دور زمین پریٹا ہوا مل جائے۔جب سر کاری کارندے بہت دور چلے گئے اور نظر سے غائب ہو گئے تووہاں کھڑ اہواایک دس گیارہ سال کابچیہ جس نے میلی قیص اور نیکر پہنی ہوئی تھی ہمارے خدام کے پاس آیا۔اس نے اپنی قیص اٹھائی اور وہ لیٹا ہواسٹریمر اپنی قمیص کے پنچے سے نکال کر ہمارے خدام کے سپر دکر دیا اور کہا کہ بیر میرے قریب گراتھا مگر جب دور سے میں نے بولیس والوں کو آتے دیکھا تو میں نے اسے اٹھا کر لپیٹ کر اپنی قبیص کے نیچے چھیالیا۔ چنانچہ حضور کا وہ ضروری لفافه قادیان کی جماعت کی انتظامیه کو صحیح سلامت پہنچ گیا۔ مجھے آج تک به سمجھ نہیں آئی کہ کیاوہ کوئی فرشتہ تھایاایک بے حد سمجھدار غریب بچیہ مگر اس کانام اور

ولدیت کا آج تک پیته نہیں چل سکا۔

تیسرا مجزانہ واقعہ حضور کے لاہور پہنچنے کے کئی دنوں بعد پیش آیا۔ یہ اغلباً ستمبر کے تیسر سے ہفتہ کی بات ہے۔ ان دنوں ہزاروں ہزار کی تعداد میں مسلمان پناہ گزین جن کی اکثریت مشرقی پنجاب سے تھی، سخت بری حالت میں پاکستان آئے شے اور اس زمانے میں والٹن ائیر پورٹ کے قریب کراچی جانے والی ریلوے لائن کے اس پار اس بڑے مہا جرکیمپ میں کھہرے ہوئے تھے جو اب"باب پاکستان" کہلا تا ہے۔ ان مہا جرین کے ساتھ ان کے ہزاروں ہزار مولیثی بھی آئے تھے جو اس ریلوے لائن کے دونوں جانب سارے علاقے میں چرتے پھرتے تھے اور ان میں ریلوے لائن کے دونوں والے گھاس کے وسیع میدانوں میں آزاد چرتے پھرتے تھے اس لے اس کے در میان والے گھاس کے وسیع میدانوں میں آزاد چرتے پھرتے تھے اس

اب ان دونول خطرات سے لاعلم اور بے خبر ہوتے ہوئے خاکسار اور مر زامنیر احمد صاحب تیاری کر کے جہاز میں بیٹھ گئے۔ جہاز کا انجن سٹارٹ کیا اور جیموٹے رن وے پر اڑنے کے لئے داخل ہوئے۔ یہاں سب کچھ چیک کرنے کے بعد انجن کو فل تھراٹل Full Throttle دے کریرواز شروع کرنے کے لئے ہوائی جہاز کو دوڑایا۔ ابھی تقریباً ڈیڑھ سو گز کا فاصلہ ہی دوڑ ہے ہوں گے کہ ایک زور دار دھا کے کے ساتھ جہاز کسی چیز سے ٹکر ایا اور اس خو فناک ٹکر سے جہاز کا اگلا حصہ نیچا ہو کر زمین سے لگا اور دم اوپر کی طرف اٹھ گئی اور سامنے کی جانب ایک قلابازی کھا کرالٹ گیا اور الٹاہی زمین پر گھٹٹا گیا۔ اور پھر رک گیا۔ اگرچہ میرے دونوں گھنوں پر چوٹیں آئی تھیں مگر میں جلدی سے اپنا حفاظتی بند کھول کر اتر کر بھاگا کیونکہ جہاز کے اللنے کی وجہ سے پٹر ول ٹینک میں سے پٹر ول بہنے کی آواز مجھے آرہی تھی۔ ڈر تھا کہ کہیں آگ نہ لگ جائے کیونکہ پیٹر ول کی بوجھے آرہی تھی۔ مگر جہاز سے دور بھا گنے کی بجائے میں جلدی سے اس لئے پلٹا کیونکہ بھائی منیر اپنی سیٹ میں الٹے لئکے تھنے ہوئے تھے۔ جہاز اللنے کی وجہ سے ان کی سیٹ زمین سے دس فٹ اونچی ہو گئی تھی اور ان سے اپنا حفاظتی بند بھی نہیں کھل رہا تھا۔میری مدد سے وہ مشکل سے نکے بلکہ سیدھے زمین پر گرے۔ جہاز بالکل ٹوٹ پھوٹ گیا تھا۔ ٹارچ جلا کر دیکھا کہ معلوم ہوسکے کہ ہم کس چیز سے ٹکرائے تھے۔ پیتہ چلا کہ ایک گائے سے ا ککرائے تتھے۔ جو اس چھوٹے رن وے کے در میان کھڑی تھی۔اس کا آدھا دھڑ ہمارے قریب پڑا تھااور باقی آدھاتقریباً پچاس گزیجھے یعنی ٹکرانے والی جگہ پر۔اس

سروے کے بعد ہم رن وے کے آگے کی جانب بڑھے۔ ابھی تقریباً ایک سوگزگئے ہوں گے کہ سامنے سے ہمیں ایک سپاہی نے چلا کر Halt کہہ کر روکا۔ قریب گئے۔ ٹارچ جلائی۔ دیکھا کہ سامنے ایک B.A.O.C کا مسافر بر دار Dakota جہاز میں رن وے کے در میان میں کھڑا ہے اور Halt چلانے والا وہ گارڈ تھا جو اس ہوائی جہاز کا پہرہ دے رہا تھا۔ یہ نظارہ دیکھ کرمیں اور بھائی منیر دونوں لرزگئے۔ اگر اللہ تعالی کا پہرہ درے رہا تھا۔ یہ نظارہ دیکھ کرمیں اور بھائی منیر دونوں لرزگئے۔ اگر اللہ تعالی نے اس بچاری گائے کو ہماری جانیں بچانے کے لئے اس وقت وہاں نہ بھیجا ہو تا تو ہم اس معلی کی گھڑے کہ ہماری رفار سے مگر اتے کہ وہ جہاز بھی اور ہم بھی ریزہ ریزہ ہو جاتے۔ کیونکہ وہاں تک پہنچنے تک ہماری رفار ایک سومیل فی گھڑے ہو چکی ہوتی۔ پچ جاتے۔ کیونکہ وہاں تک پہنچنے تک ہماری رفار ایک سومیل فی گھڑے ہو چکی ہوتی۔ پچ جاتے۔ کیونکہ وہاں تک پہنچنے تک ہماری رفار ایک سومیل فی گھڑے ہو چکی ہوتی۔ پچ جاتے۔ کیونکہ وہاں تک پہنچنے تک ہماری رفار ایک سومیل فی گھڑے اللہ تعالی نے ہمیں اس رات بالکل معجز انہ طور پر بچالیا۔ الحمد للہ۔

اس حادثہ کے بعد ہمارے پاس ایک جہاز کم ہو گیا۔ مگر چو نکہ انہیں دنوں میں ڈپٹی محمد لطیف صاحب حضور سے اجازت لے کر اپنے لئے پاکستان میں کوئی موزوں ملازمت ڈھونڈ نے کے لئے چلے گئے۔اس لئے اب صرف جماعت کے پاس صرف ایک ہوائی جہاز تھااور ایک یا کلٹ یعنی خاکسار۔

چند د نول کے بعد ایک دن اطلاع ملی کہ امر تسر کے شال مغرب کی جانب انڈیا کے بارڈر کے اندر ایک قصبہ بنام اجنالہ میں سیکٹروں مسلمان بھوکے پیاسے اپنے گھروں کے کو تھوں پر مجبور اًاس لئے بیٹھے ہیں کیونکہ علاقے کے ہندوؤں اور سکھوں نے اس قصبہ کے گر د گھیر ا ڈالا ہوا ہے تاکہ انہیں اس حالت میں ہی بھو کا پیاسا ماردیں۔ حضور اس اطلاع سے بے حدیریثان ہوئے اور فوراً لاہور کی جماعت کو آرڈر دیا کہ لنگر میں تندوری روٹیاں ہز اروں کی تعداد میں تیار کی جائیں اور ان کے ایسے پیک بنائے جائیں جن میں چاریا نچ روٹیال پیک ہوں اور مجھے آرڈر دیا کہ تم نے یہ روٹیوں کے پیکٹ ہوائی جہاز میں لے جاکر اس قصبہ میں گھرے ہوئے مسلمانوں کے لئے پھینکنے ہیں۔ ہم ایک جیب میں بہت سی روٹیوں کے پیکٹ لے کر والٹن گئے۔ اس دن میر امعاون حضور کا ڈرائیور نذیر تھا۔ 5۔ کی بچھلی سیٹ کے پیھیے جتنی بھی خالی جگہ تھی میں نے اور نذیر نے ساری جگہ ان روٹیوں سے بھر دی۔ اڑے اور اس قصبہ کے اوپر پہنچ کر اپنی طرف سے بے حد احتیاط سے وہ پیکٹ ایک ایک دو دو کر کے برسانے شر وع کئے۔ وہ بیجارے لوگ اتنے بھوکے تھے کہ جس کے ہاتھ پیکٹ آتا تھاتواس سے زیادہ تگڑااس سے بیہ پیکٹ چیمین لیتا تھا اور اس باہمی چھینا جھپٹی میں بہت سی روٹیاں ضائع ہو گئیں۔ دوسرے بہ کہ لنگر والوں اور ہم سے بیہ غلطی ہو گئی کہ پیکٹ پرانے اخبات کے کاغذوں سے بنائے گئے تھے اس لئے

ہوائی جہاز سے گرتے ہی بہت سے پیکٹوں کے اخباری کاغذ ہوا میں ہی پھٹ جاتے سے اور اس کی روٹیاں نگلی زمین پر گر جاتی تھیں۔ مگر پھر بھی ان بے چارے بھو کوں کے لئے بچھ نہ بچھ سامان ہو گیا تھا۔ اس مشن کو مکمل کرنے کے بعد ہم نے والٹن واپس آکر روٹیوں کے پیکٹ بھرے اور وہاں جاکر گراتے رہے جب تک کہ پیکٹ ختم نہ ہو گئے۔

اس واقعہ کے پچھ عرصہ بعد کشمیر والی جنگ شروع ہو گئی اور مجھے اسی سلسلہ میں کئی بارسیالکوٹ اور راولپنڈی اپنے جماعتی ہوائی جہاز میں جانا پڑا۔ چو نکہ اس زمانہ میں کئی بارسیالکوٹ اور راولپنڈی اپنے جماعتی ہوائی جہاز میں جانا پڑا۔ چو نکہ اس زمانہ میں Flood کے باعث لاہور تا گو جرانوالہ جی فرصہ تک بندر ہے۔ اس لئے مجھے بہت می فلا کئیں سیالکوٹ۔ گو جرانوالہ اور بینڈی کے لئے کرنا پڑیں جن کا تعلق جماعتی کاموں سے کم ہوتا تھا۔ زیادہ مسلم لیگ اور آزاد کشمیر کے لیڈروں کے سرکاری کاموں سے ہوتا تھا۔

غالباً اکتوبر کے ۱۹۴ء کا آخر تھاجب حضور کو کر اچی سے کسی نے اطلاع دی انہیں فالباً اکتوبر کے ۱۹۴ء کا آخر تھاجب حضور کو کر اچی سے کسی نے اطلاع دی انہیں واقع تعاسے بیتہ چلا ہے کہ ان کے پاس کر اچی میں چار Fox Moth فشم کے چھوٹے مسافر برادار جہاز موجود ہیں۔ یہ ہوائی جہاز کینیڈ اسے کسی ہندو پارٹی نے امپورٹ کئے تھے۔

پارٹیشن کے فوراً بعد پاکستان گور نمنٹ نے ان چاروں جہازوں کو پاکستان سے بہر جانے سے روک دیا۔ اس لئے De-Haviland کینی کے لئے اب ضروری تھا کہ وہ انہیں پاکستان میں ہی فروخت کرے۔ فی ہوائی جہاز قیمت دو ہز ار برٹش پونڈ یعنی 29,200 ھی۔ ان چاروں جہازوں میں سے دو ہوائی جہاز سندھ گور خور نمنٹ نے اس وقت کے وزیر اعلیٰ مسٹر کھوڑو کے اندرون سندھ کے دوروں کے لئے خرید لئے۔ یہ اطلاع ملنے پر حضور نے فوری طور پر مجھے کراچی بھیجا۔ اس اجازت کے ساتھ کہ اگر مناسب ہو تو میں یہ دونوں جہاز خریدلوں۔ ایک جماعت کے لئے جس کی قیمت جماعت اداکر ہے گی اور دو سرا آزاد کشمیر کی گور نمنٹ کے لئے جس کی قیمت جماعت اداکر ہے گی اور دو سرا آزاد کشمیر کی گور نمنٹ کے لئے جس کی قیمت جماعت اداکر ہے گی اور دو سرا آزاد کشمیر کی گور نمنٹ کے لئے جس کی قیمت وہ اداکر ہے گی۔ یہ وہ زمانہ تھا جب جماعت کو آزاد کشمیر کے انتظامی معاملات میں کسی قدر عمل دخل تھا۔ چنانچہ میں کراچی میں کئی ہفتہ رکارہا اور جب دونوں ہوائی جہاز کو (جو جماعت کا تھا) کراچی سے براستہ جبیب آباد۔ ملتان لا ہور بعد پہلے ہوائی جہاز کو (جو جماعت کا تھا)

لے آیا۔ پھر چنددن بعد ٹرین سے سفر کر کے واپس لاہور کراچی گیا اور دوسر اجہاز جو آزاد کشیر گور نمنٹ کا تھا کو فلائی کر کے اسی روٹ سے لاہور لا یا اور دوچار دن کے بعد اسے لاہور سے راولپنڈی (چکلالہ ائیر پورٹ) پہنچا کر اسی ہوائی جہاز کو آزاد کشمیر کی حکومت (جن کا ایک دفتر راولپنڈی میں بھی تھا) کے حوالے کر دیا۔ گر افسوس سے کہنا پڑتا ہے کہ آزاد کشمیر کی حکومت نے اپنے ہوائی جہاز کو ٹھیک طرح سے نہیں سنجالا۔ اس کی فلائنگ اور ٹیکنیکل دیمچر بھال اناڑیوں کے اور غیر ذمہ دار لوگوں کے سپر دکر دی۔ نتیجہ یہ فکا کہ ایک دوماہ میں ہی وہ جہاز دوبار ایکسڈنٹ کا شکار ہوااور آخری بار ٹیک آف کرنے کے بعد ایک درخت سے ظر اکر ٹوٹ پھوٹ گیا۔ شکر ہے اس کا اناڑی پا کلٹ جھوٹی موٹی چوٹیں کھا کر نے گیا مگر وہ ہوائی جہاز بالکل ختم ہوگیا۔

اب ہمارے پاس دوہوائی جہاز ہوگئے۔ چند ماہ تو جماعتی ضروریات اور کشمیر کی جنگ کی ضروریات کی وجہ سے ہم بہت مصروف رہے۔ مگر آہتہ آہتہ جب رابطہ کے ذرائع پاکستان میں بہتر ہونے شروع ہوگئے تو جماعت کے لئے ہوائی جہازوں کی ضرورت روز بروز کم ہونی شروع ہوگئی۔

مجھے یادہے کہ جس دن ربوہ کے افتتاح کے لئے حضور نے ربوہ جانا تھا اس سے ایک دودن پہلے میں اس نئے ہوائی جہاز (Fox Moth) میں ربوہ گیا اور اس جگہ لینڈ کیا جہاں اب قصر خلافت ہے۔ اس وقت یہ ساراعلاقہ (بلکہ محلہ دارالصدر کاسارا علاقہ بشمول وہ علاقہ جہاں اب صدرانجمن اور تحریک جدید کے دفاتر اور دیگر جماعت کے کارکنوں کے مکانات ہیں) بالکل اونچا نیچا پھر یلا اور بے حد خراب میدان تھا۔ وہاں چند گھنٹے تھہر نے کے بعد میں نے ایک مددگار کے ساتھ مل کر چونے کی لا سنیں اس لئے لگائیں تا کہ ربوہ میں ایک لینڈیگ گراؤنڈ کی جگہ تجویز ہو جائے۔ مگر بعد میں بہ معاملہ آگے نہ بڑھ سکا۔

اس کے علاوہ جب ایک بار حضور جماعتی دورے کے لئے سندھ جارہے تھے تو میں بھی چند دنوں کے لئے اس جہاز میں براستہ ملتان۔ جبیب آباد کر اچی گیا۔ اور پھر وہاں سے اس جہاز میں حیدرآباد اور وہاں سے کنری جاکر لینڈ کیا۔ گرچو نکہ حضور کا جیڈ کو ارٹر وہاں سے ۲۵ میل دور شال میں یعنی محمود آباد سٹیٹ میں تھا۔ اس لئے میں گھوڑے کی سواری کر کے محمود آباد گیا اور وہاں سید عبد الرزاق شاہ صاحب مرحوم کے پرجوش تعاون سے ہم نے مل جل کر جلدی جلدی ایک لینڈ نگ گراؤنڈ بالکل حضور کے دفتر اور گھر کے نزدیک بناڈالی اور پھر گھوڑے کی سواری کر کے بالگل حضور کے دفتر اور گھر کے نزدیک بناڈالی اور پھر گھوڑے کی سواری کر کے بالگل حضور کے دفتر اور گھر کے نزدیک بناڈالی اور پھر گھوڑے کی سواری کر کے

واپس کنری گیااور وہاں سے ہوائی جہاز کو محمود آباد لے آیا۔ اور پھر چند دنوں کے بعد واپس براستہ کراچی لاہور آگیا۔ لاہور آنے کے بعد جماعت کے مختلف کاموں کے سلسلے میں کئی پروازیں کیں۔ یہ وہ دن تھے جب تشمیر کی جنگ شروع ہو چکی تھی اور جس جنگ میں (یعنی ۱۹۴۸ء میں) جماعت نے بھی ایک والنظیر زکی انفنٹری بٹالین کھڑی کی اور اس کو پاکستانی فوج کے ساتھ کشمیر کی جنگ میں بھیجا تھا۔ اس بٹالین کھڑی کی اور اس کو پاکستانی فوج کے ساتھ کشمیر کی جنگ میں بھیجا تھا۔ اس بٹالین کاٹریننگ سنٹر سرائے عالمگیر (جہلم) سے چند میل جنوب میں اپر جہلم کے کنارے پر تھا۔ جب بھی میں جماعتی کام سے لاہور سے راولپنڈی جاتا یا آتا تو اس سنٹر کے اوپر سے گزرتے ہوئے انہیں عماعت کام صور کر تا۔ یادر ہے کہ اس بٹالین کا من فر قان بٹالین تھااور اس کے کمانڈر کرئل حیات صاحب تھے اور اس بٹالین نے نام فر قان بٹالین کے سرابر کارگر دگی و کھائی۔

ایک بار حضور بھی میرے ساتھ سیدہ مہر آپا مرحومہ اور حضور کی بیٹی لاہور تشریف لائے۔ آپ کے ساتھ سیدہ مہر آپا مرحومہ اور حضور کی بیٹی صاحبرادی امۃ الباسط بیگم صاحبہ مرحومہ بھی تھیں۔ اس دن ہم نے موجودہ لاہور ائیر پورٹ پرلینڈ کیا۔ کیونکہ اس دن کسی ٹیکنیکل وجہ سے والٹن ائیر پورٹ بند تھا۔ موجودہ لاہور ائیر پورٹ اس وقت ائیر فورس کا بیس تھااور اس زمانے میں سول ہوائی جہاز وں کو وہاں لینڈ کرنے کی اجازت نہیں تھی۔ اسی طرح ایک بار جماعت کے جہاز کو کوئٹہ بھی لے کر جانا تھا مگر سندھ میں فلڈ آ جانے کی وجہ سے اور زمینی راستے بند ہو جانے کی وجہ سے اور زمینی راستے بند ہو جانے کی وجہ سے ایک ٹیکنیکل مجوری کی وجہ سے ہوائی جہاز کو جبیب آباد ائیر پورٹ یربی چھوڑ ناپڑا۔

۱۹۵۰ء میں حضور نے جماعت کے دونوں ہوائی جہازوں کو کراچی سیجنے کا فیصلہ کیا۔ میں ایک ایک کر کے دونوں ہوائی جہازوں کو کراچی لے گیا۔ پہلے تو کراچی کی جماعت نے انہیں حضور کے منشاء کے مطابق فروخت کرنے کی کوشش کی مگر عرصہ تک جبوہ کہ نہ سکے اور چونکہ انہیں کراچی ائیر پورٹ کے ہینگرزمیں کرکھنے کے اخراجات اور انہیں صحیح حالت میں رکھنے کے اخراجات بہت زیادہ شھے اس لئے حضور نے دونوں جہاز ایک ادارے کو جماعت کی طرف سے تحفتاً دے د



# مینار و گنبر کی حقیقت تاریخ عالم کی روشنی میں کیا قر آن و حدیث میں مسجد کے مینار اور گنبد بنائے جانے کا حکم موجو دہے؟ عبدالہادی ناصر (نیویارک) سابق لیکچرار تعلیم الاسلام کالجر ہوہ

مسلمان اپنی مسجد کو مسجد اس لئے کہتے ہیں کہ اس جگہ سجدہ کیا جاتا ہے۔
مسجد کا مادہ " سَکجہ کہ" ہے جس کے معنی سجدہ کرنے کے ہیں اور مسجد اسم
مکان ہے یعنی وہ جگہ جہاں سجدہ کیا جاتا ہے۔ مسجد کیسی بنانی چاہئے ؟ اس کے متعلق
ضروری بات بیہ ہے کہ وہ قبلہ رُخ ہو۔ مسجد کے متعلق آنحضرت محمد منگا اللّٰہ ہِنّا ہے ۔
فرمایا ہے کہ " مجھے خدا کی طرف سے پانچ ایسی با تیں عطاکی گئی ہیں جو مجھ سے پہلے
فرمایا ہے کہ " مجھے خدا کی طرف سے پانچ ایسی با تیں عطاکی گئی ہیں جو مجھ سے پہلے
کسی نبی کوعطانہیں ہوئیں"۔ان پانچ چیزوں میں سے ایک بات بیہ تھی کہ "میر سے
لئے ساری زمین مسجد اور طہارت کا ذریعہ بنادی گئی ہے "۔ (بخاری)
ایک انگریز مورخ لکھتا ہے کہ:

''فضائل اسلام میں سے ایک فضیلت یہ بھی ہے کہ اسلام کے معابد ہاتھ سے نہیں بنائے جاتے اور خدا کی خدائی میں ہر مقام پر خدا کی عبادت ہوسکتی ہے۔ ایند ما تولو فندھ وجہ الله (بقره، رکوع4) جس طرف تم منہ کرلووہیں خدا کو پاؤ گے۔ جس مقام پر خدا کی عبادت کی جائے وہی مقام مقد س ہے اور اسی کو مسجد سمجھ لیجئے۔ مسلمان چاہے سفر پر ہویا حضر میں۔ جب نماز کاوفت آتا ہے۔ چند مختصر اور پر جوش مسلمان چاہے سفر پر ہویا حضر میں۔ جب نماز کاوفت آتا ہے۔ چند مختصر اور پر جوش فقروں میں اپنے خالق سے اپنے دل کاعرض حال کرلیتا ہے۔ اس کی نماز اتنی طویل نہیں ہوتی کہ جی گھبر اجائے اور نماز میں جو پچھ پڑھتا ہے۔ اس کا مضمون یہ ہوتا ہے کہ اسلام میں عبادت کا مز اکساکوٹ کوٹ فضل ورحمت پر توکل ۔ عیسائی کیا جانے کہ اسلام میں عبادت کا مز اکساکوٹ کوٹ کے بھر اہے "۔ (تنقید الکلام، لا کف آف محد از سیدامیر علی)

جب ہم مسجد کی تاریخ کا مطالعہ کرتے ہیں تو ہمیں ہے پہتہ چپتا ہے کہ سب سے پہلی مسجد قُبا بنی جب آنحضرت سُلُ اللّٰہُ کِنَا ہِ ہجرت کرکے مدینہ تشریف لائے۔ اور دوسری مسجد فیصلہ مسجد نبوی بنی جس کا رقبہ 98×115 فٹ تھا۔ مسجد کی دیواریں مٹی کی بنائی گئیں اور جیست کھجور کے شنے کی ڈالی گئی اور کھجور کے پتول سے حیست کو ڈھانپ دیا گیا۔ حیست الیمی تھی کہ جب بارش ہوتی تواندر کیچڑ ہو جا تا تھا۔

یہ تھانقشہ آنحضرت مُنگانیا کی معبد کا، مگر خدا اتعالی نے اس مسبد کو وہ برکت عطافر مائی کہ دنیا میں جتنی مسبدیں ہیں اس کے سامنے بچ ہیں۔ آخضرت مُنگانیا کی عالیہ جو آپ مُنگانیا کی عشاق صادق سے اور جن کے لیل ونہار معبد نبوی میں گزرتے سے ان کی عبادت اس بظاہر خستہ حالت مسبد میں وہ رنگ لائی جس نے دنیا ہیں انقلاب پیدا کر دیا جس کو دکھ کر آج کا مورخ چران نظر آتا ہے۔ چنانچہ ایک فرانسیمی مورخ لکھتا ہے کہ" مجھے سب سے زیادہ چرت اس بات پر ہوتی ہے کہ ہمیں چند آدمی پھٹے پر انے کپڑوں میں ملبوس مدینہ کی ایک ٹوٹی پھوٹی مسبد میں جس پر کھبور کی شاخوں کی ججھت پڑی ہوئی تھی اور جو ذراتی بارش سے بھی ٹیکنے لگ جس پر کھبور کی شاخوں کی حجھت پڑی ہوئی تھی اور جو ذراتی بارش سے بھی ٹیکنے لگ جاتی تھی آہستہ آہتہ سر گوشیاں کرتے دکھائی دیتے ہیں اور جب ہم ان کے قریب بھیں معلوم ہو تا ہے کہ وہ آپس میں کہ رہے ہیں کہ وہ آپس میں کیا با تیں کر رہے ہیں تو مست دیں اور پھر ہم دیکھتے ہیں کہ چند سالوں کے اندر اندر واقعی ایسابی ہو گیا اور مین ان کہ مردل کی حکومتوں کو پاش پاش کر عاصل ہوئی تھی اور جو مان کی تحریف کرنے یہ مسلم کر لیا کہ معلمانوں کو غیر معمولی کامیا بی دیا۔ "غرض اشد و شمنوں نے بھی تسلیم کر لیا کہ معلمانوں کو غیر معمولی کامیا بی حاصل ہوئی تھی اور وہ ان کی تحریف کرنے پر مجبور ہو گئے۔

اس سے یہ بھی ثابت ہوتا ہے کہ صرف بلندو بالا ، میناروں ، گنبدوں اور، محرابوں سے مزین مسجدوں میں عبادت کرنے سے روحانیت پیدا نہیں ہوتی مسجدوں کو سادہ رکھنے سے بھی عبادت کا اصل مقصد حاصل ہو جاتا ہے۔ جب ہم قر آن وحدیث کا مطالعہ کرتے ہیں تو ہمیں کسی جگہ پر بھی مسجدوں کے مینار، گنبد و محراب بنانے کا علم نہیں ملتا۔

حضرت ابنِ عباسؓ سے مروی ہے کہ آنحضرت مُنگالِیُّا نے فرمایا کہ میں تہمیں بلند وبالا مساجد تعمیر کرنے کا حکم نہیں دیتا۔ یقینا تم ان کی زینت کروگے جیسا کہ یہودیوں اور عیسائیوں نے کی۔ تاریج گواہ ہے کہ آنحضرت مُنگالِیُّا نَا نے جومسجد

بنائی وہ سادہ تھی۔ کوئی مینار و گنبد نہیں تھا۔ آنحضرت سُلُطَیْمَ کی وفات کے بعد مسجدوں کے ڈیزائن میں نمایاں فرق آناشر وع ہو گیا۔

#### گنبداور مینار کی تاریخ

قدیم مصریوں ، رومیوں اور بونانیوں نے اپنی عمار توں میں محراب اور گنبد کو استعال کیا ضرور لیکن بہت کم عمارات میں محراب کو استعال کیا گیا۔ رومیوں نے الیی محرابیں بنائیں جو بڑے وزن کو تھام سکتی تھیں۔ پھر تمام تہذیبوں نے رومیوں کی بنائی ہوئی محرابوں کو اپنایا۔ باز نطینی ماہرین تعمیرات اور مشرقی یورپ نے تواتر کے ساتھ محرابیں اپنی عمارات میں بنانی شروع کیں۔دوسری تہذیوں نے محرابوں میں مزید تنوع پیدا کیا۔مثال کے طور پر مسلمان ماہرین تعمیرات نے مزید اس میں ردو وبدل کر کے نوک دار محرابیں اور گھوڑے کی نعل کی شکل کی محرابیں ، بنائیں جن کو انہوں نے مسجد وں میں استعال کیا۔ رومیوں کی محرابیں جو تھوڑی بہت ر دوبدل کر کے بنائی گئیں ظاہر کرتی ہیں کہ رومن فن تعمیر بہت زیادہ انزیذیر ہوا۔ پھر رومیوں نے محراب بنانے کے فن کو اور ترقی دے کر عمارات کی حیستیں ، بنائیں جو گنبد کی شکل میں نمو دار ہوئیں۔ بہ طر زنتمیر جو گنبدوں کی شکل میں نمو دار ہوا دنیا کی اکثر عمارات میں ظاہر ہوا۔ فرانس کے مشہور گر حاگھر Gothic Cathedral اس کی مثال ہے۔ تاج محل میں بھی رومن فن تعمیر کا بہت بڑا اثر ہے۔جب مسلمان فوج نے شام، عراق، فلسطین اور ایران کی فتح کیا توعیسائیوں اور یبودیوں کی خوبصورت عبادت گاہوں کو دیکھ کران کو بھی خیال پیدا ہوا کہ ہماری سادہ مسجدیں میناروں اور گنیدوں کے بغیر اچھی نہیں لگتیں۔لہذا انہوں نے ان علا قول کے ماہرین تعمیرات کو ملازم رکھ لیااور ساتویں صدی کے آخر میں مینار و گذبر مسلمانوں کی عبادت گاہوں لینی مسجدوں کی علامت بن گئے اور تیزی کے ساتھ عربوں نے اس ڈیزائن کو مذہبی روایت کے طور پر اپنالیا۔ پروشلم کی گنبر خضراء پہلی عمارت تھی جس کو 1 69ء میں امیہ کے خلیفہ عبدالمالک نے مکمل کیا۔اس کے گنبر کاڈیزائن باز نطینی تھا۔ باز نطینی ماہرین نے دمشق کی امیہ مسجد تعمیر کی۔ حاجیہ صوفیہ کی دکش عمارت جو کہ استنبول میں ہے ، اس نے اسلامی فن تعمیر پر بہت اثر ڈالا۔جب عثانیوں نے بازنطینیوں پر فتح حاصل کی توانہوں نے حاجیہ صوفیہ کو جو کہ گر جاگھر تھامسجد میں تبدیل کر دیا۔ آج کل یہ خوبصورت عمارت عجائب گھر کے طور یر استعال ہوتی ہے۔ اسلام جس پہلی تہذیب سے متعارف ہواوہ ایران تھا۔ اسلام کے ابتدائی سالوں میں مسجدوں پر ایرانی فن تعمیر نے اثر ڈالا ۔ مسلمان ماہرین تعمیر

نے انہیں خطوط پر اپنی تعمیر کی بنیاد رکھی اور بیشتر ، ایرانی طرز تعمیر کو اپنی تعمیرات میں شامل کیا۔ بہت سے شہر وں کو مثال کے طور پر بغداد کو فیروز آباد شہر کے نمونوں پر بنایا گیاجو کہ ایران کاشہر ہے۔ خلیفہ منصور نے شہر کا نقشہ بنانے کے لئے دوبڑے ماہرین تعمیرات کو ملازم رکھا جن کا نام نو بخت اور دوسرے کا نام ماشاء اللہ تھا۔ ماشاءاللہ یہو دی تھااور دوسر انو بخت زرتشتی تھا۔ دونوں ایران کے رہنے والے تھے۔ ابتدامیں دومینار بنانے کارواج ایرانیوں کے ہاں سے آیا تھااور پھریہ اثر مغلوں کے فن تعمیریراثر انداز ہوااور پھر صفوی تعمیر میں منتقل ہو گیا۔مسجدوں میں مینار و گنبد کااثراس وقت ہواجب مسلمانوں میں دولت کی ریل پیل ہوگئی تھی۔ محراب و گنبد کے ناموں سے زمانہ جاہلیت کے لٹریج سے بھی معلوم ہو تا ہے کہ قبہ کا نام ( یعنی گذیر ) شعروں میں عام استعال ہواہے۔ عرب مینار گذید کو تعظیم کی نگاہ سے د کیھتے تھے۔ ان کے خیالات کے مطابق یہ چیزیں ان کو برکت بخشتیں اور ان کی حفاظت کرتی ہیں۔مسلمانوں نے مینار اور گذید کومسجد کا جزو بنالیااور یہ سمجھا جانے لگا کہ بیہ مسلمانوں کا ورثہ ہے۔ علاء نے مسجدوں کو خوبصورت بنانے پر بہت بحث کی ہے۔ بہت سے علماء نے اس کی لیعنی گنبد اور مینار بنانے کی مخالفت کی اور کہا کہ اس طرح مسجدوں کا تقترس یامال ہو گا۔ خاص طور پر ان کا بیہ خیال تھا کہ عیسائیوں کے گر جاگھر وں اور یہو دیوں کے عالیثان معبدوں کی نقل کر کے مسجد وں کی شکل کہیں ، گرنه جائے۔ کیونکہ وہ رومن بازنطینی فن تغمیر کا بہترین شاہکار تھے آج کل بہت سے قدامت پیند مسجدوں پر مینار اور گنبد بنانے کو غیر ضروری سمجھتے ہیں۔ امیہ خلیفه معاویه نے میناروں کی تعمیر کوبہت سراہا۔ وہ چاہتے تھے کہ چرچوں اور سینیگال کی نقل کر کے ان جیسے مینار اور گنبد بنائے جائیں۔عیسائی اینے چرچ میں جو مینار بناتے تھے ان کو Light Tower کہتے تھے جہاں سے لوگوں کو عبادت کے لئے بلایا جاتا تھا۔ مسلمانوں نے جو مینار بنائے ان سے اذان دے کر لوگوں کو نماز کے لئے بلایا جاتا ہے۔ مینار کو مینار کیوں کہا جاتا ہے؟ عربی میں نار کے معنی آگ کے ہیں۔ مینار وہ جگہ ہے جہاں آگ جلائی جاتی ہے۔ جس کو Light Tower کہتے

کیا مینار مسجد کالاز می جزوہے؟ اس کے بارے میں ایک انگریز سکالر K.A.C کیا مینار مسجد کالاز می جزو نہیں ہے کیونکہ محمد سَکَالَّلَیُّمْ نے جو مسجد کہ مینار مسجد کالاز می جزو نہیں ہے کیونکہ محمد سَکَالِّلَیُّمْ کی وفات کے مدینہ میں بنائی اس کا کوئی مینار نہیں تھا۔ 41سال بعد یعنی محمد سَکَالِیُّمْ کی وفات کے 41سال بعد 673 میں دمشق میں مینار بنایا گیااور پھر بعد میں مینار کو مسجد کی علامت

سمجھا جانے لگا۔ جہال سے موذّن اذان دیتا ہے۔ پھر مسجد کے چار کو نول میں مینار بنائے جانے گئے۔ پہلی و فعہ مینار ومشق کی مسجد میں بنائے گئے۔ جبیبا کہ شام کے چرچ کے چار مینار تھے۔ مینار پر اذان دینے کارواج دمشق کے مینار سے ہواجو چرچ کا مینار تھا۔ جس کوٹیمپل آف پیگن کہاجا تا تھا۔جوشام کو فتح کرنے کے بعد مسلمانوں کے قبضہ میں آیا۔مسلمان وہاں نماز اداکیا کرتے تھے اور پھر عامر کی مسجد تعمیر کی گئی جس کے چار مینار بنائے گئے جو شام کے چرچ کی طرح تھے۔ مینار کو مسجد کی علامت کے طوریر با قاعدہ 707ءسے جانا جانے لگا۔ جب مدینہ کی مسجد نبوی کو دوبارہ تعمیر کیا گیاتو پہلی د فعہ چار مینار بنائے گئے۔ قر آن و حدیث کے مطالعہ سے بیہ کہیں نہیں ماتا کہ اللّٰہ تعالٰی اور اس کے رسول مُنَالِّیْا بِمُ نِے گنید و مینار کا کہیں حکم دیا ہو اور بیہ کہا ہو کہ گنبدومینار کے بغیر مسجد نہیں ہوسکتی۔ بلکہ ایک حدیث سے بیہ معلوم ہو تا ہے کہ آنحضرت مَنَّالِيَّنِيُّ نِه فرمايا كه "ميں تم كو بلند و بالا مساجد تعمير كرنے كا حكم نہيں دیتا۔ جیسا کہ یہودیوں اور عیسائیوں نے اپنی عبادت گاہیں بنائی ہیں (یعنی مینار اور گنبد کے ساتھ)" ۔ پس بیر ثابت ہوا کہ گنبد ومینار مسجد کے لئے ضروری نہیں اور نہ ہی ہے اسلامی ور شہ ہے۔ پھر ہے کس برتے پر دعویٰ کیا جاتا ہے کہ مینار و گنبد اسلامی نشان ہے۔ ہر مذہب اپنی مرضی سے جیسا جاہے اپنی عبادت گاہ بنا سکتا ہے۔ مسلمانوں کے اپنی مسجد پر مینار و گذید بنانے پر عیسائیوں نے کوئی یابندی نہیں لگائی بلکہ ان کے ماہرین تعمیرات نے خود اپنے کلیسا کو سامنے رکھتے ہوئے مسجد کا ڈیز ائن

مینار و گنبد کے ساتھ بنایا۔ یہ عیسائیوں اور یہودیوں کی رواداری تھی کہ انہوں نے اپنے مینار و گنبد کی نقل پر کوئی اعتراض نہیں کیا۔

قرآن کریم نے فرمایا ہے کہ ''یَابَینی آدم خُدُوّا زِیدَنَتَکُمْ عِنْدَکُوْ اِیدَنَتَکُمْ عِنْدَکُوْ اِینَ کَابِس مَسْجِوْ '' ( اعرف ۲۲۲) اے ابنائے آدم ہر مسجد میں اپنی زینت ( یعنی لباس تقویٰ) ساتھ لے کر جایا کرو"۔اس جگہ زینت سے مراد مینار و گنبد مسجد میں بنائے کا حکم نہیں بلکہ یہ حکم ہے کہ تم اپنی عبادت سے اس کی زینت بناؤ۔ حیسا کہ آخصرت مُلَّ اللَّهِ اور آپ کے صحابہ "نے اس کچی مسجد نبوی کو زینت بختی۔ اگر زینت سے مراد مینار و گنبد ہوتی تو آپ یہ بھی نہ فرماتے کہ مسجد یں بلند وبالا اور خوبصورت بنائی جائیں گی مگر نمازیوں سے خالی ہوں گی۔ اگر مسلمانوں کو گنبد و مینار اور محراب بنانے کا حکم ہوتا تو ایک جیسا نقشہ ہوتا اور کہا جاتا کہ اسلامی عبادت گاہوں کی شکل یہ ہوتی ہے۔ مگر دیکھنے میں یہ آیا ہے کہ ہر مسجد کا نقشہ الگ الگ ہے گاہوں کی شکل یہ ہوتی ہے۔ مگر دیکھنے میں یہ آیا ہے کہ ہر مسجد کا نقشہ الگ الگ ہے حدا ہے۔ کسی مسجد کے چار مینار ہیں اور کسی کے دومینار اور کسی کا ایک مینار۔ ہر مسجد کا گنبد جدا حدا ہے۔ کسی مسجد کے چار مینار ہیں اور کسی کے دومینار اور کسی کا ایک مینار۔ ہر مسجد کا گنبد جدا ہو نہیں ملتی۔ چو نکہ قرونِ اولی کے مسلمانوں نے اپنی نقوعات کے بعد عیسائیوں کے خوبصورت کلیساؤں کو دیکھ کر اپنی مسجد وں پر مینار و گنبد بنائے اس لئے ان کو یعنی میناروں کو مسجد کی علامت سمجھاجانے لگا۔







#### طا**ہر احمد خان شہید** مصوراحد۔میری لینڈ

خدمت کیلئے حاضر رہنااس کی طبیعت میں شامل تھا۔ خدمت خلق کا یہ دائرہ صرف انسانوں تک ہی محدود نہیں تھا بلکہ جانوروں سے بھی بے پناہ محت تھی۔شہید نے ا یک طوطااور ایک بلّا بھی پال رکھا تھا۔ ان کی دیکھ بھال اور ان کے رزق کا انتظام کرنا بھی اپنا اولین فرض سمجھنا تھا۔ (بہ بلّا شہید کی شہادت سے ایک یوم قبل گھر سے غائب ہو گیا۔ نامعلوم وہ کہاں گیا۔ شاید وہ بھی شہید کی شہادت کا غم بر داشت نہ کر سکااور ہمیشہ کے لئے رُوپوش ہو گیا) شہید کا جنازہ حضرت خلیفة المسے الثالث ؒ نے یڑھایا جس میں ہز اروں لوگ شامل ہوئے۔خاکسار کے والدڈاکٹر محمد احمد مرحوم سے کسی دوست نے کہا ''ڈاکٹر صاحب لگتاہے آج اللہ تعالیٰ نے آپ سے ابراہیمی قربانی مانگی ہے''۔ اس پر والد صاحب مرحوم نے فرمایا ''میں اس قربانی کے لئے تیار ہوں" ۔ واللہ، مومن کی یہی شان ہوتی ہے۔ شہید کی شہادت پر احباب جماعت نے ہم غمز دہ دلوں پر خطوط، مضامین، نظموں اور تعزیتی قرار داد وں کے رنگ میں مر ہم رکھی۔اللہ تعالیٰ سب کو جزائے خیر دے۔ آمین۔ کچھ عرصہ بعد خاکسار اور عبد الباري قيوم شاہدنے حكم رباني أذكرو امواتكم بالخير كے تحت شہيد كاذكر آئندہ نسلوں میں جاری رکھنے کے لئے ایک جھوٹاسا کتا بچہ بنام" ہماراغریب طاہر" شائع کیا جس میں شہید مرحوم سے متعلقہ تمام مضامین، خطوط اور نظموں کو یکجا کر دیا گیا۔ حانے والے نے توجنت میں بسائی دنیا رہنے والوں کا یہاں کیسے گزاراہو گا

پیول تو دو دن بهارجانفزا دکھلا گئے حسرت ان غنچوں یہ ہے جو بن کھلے مُر حجما گئے کچھ لوگ اس دنیا میں نہایت قلیل عرصہ کے لئے آتے ہیں مگر ایسی یادیں ا چھوڑ جاتے ہیں جو بھلائے نہیں بھولتیں اور ہمیشہ ہمیش کے لئے دل پر نقش رہتی ہیں۔ یہی حال خاکسار کے جھوٹے بھائی عزیزم طاہر احمد خان شہید کا تھا جو تعلیم الاسلام کالج کے فرسٹ ائیر (یری انجینیرنگ) کاطالبعلم تھاسترہ(۱۷) سال کی عمر میں دریائے چناب کی بے رحم اہروں سے نا آشنا ۲۷ فروری ۱۹۷۴ء کواس کی نذر ہو گیا۔ اناللہ واناالیہ راجعون۔ گوشہید عمر میں خاکسار سے یانچ برس جھوٹاتھا مگر ہم دونوں گہرے دوستوں کی طرح تھے۔اللہ اللہ کیابات کہ ربوہ کا پاکیزہ ماحول، عرفان کی باتیں کرنے والے محبوب خدا پر مرنے والے فرشتے سادہ لباس میں نظر آتے تھے۔اس ماحول میں پروان چڑھنے والا شہید بجین سے اطفال الاحدید کا سر گرم رُکن، جماعتی کاموں (خدام الاحدید مرکزید) میں ہمیشہ آگے، کھیل کے میدان میں ایک منجھاہواکھلاڑی، فٹ بال، باسکٹ بال اور کرکٹ کا بہترین کھلاڑی بلکہ تعلیم الاسلام ہائی اسکول کی کرکٹ ٹیم کا کپتان رہنے کا اعزاز بھی حاصل تھا۔ علمی میدان میں گوعمرنے اس کے ساتھ وفانہیں کی مگر اس کا علمی مطالعہ بہت وسیع تھا جس کا اندازہ اس کی گفتگو سے بخونی ہوتا تھا۔خلافت لا تبریری کا بہت عرصہ سے ممبر تھا۔اس کا لا تبریری کا کارڈ ہمیشہ کت کے اندراج کی مہر وں سے پُر رہتا تھا۔فُرصت کے او قات میں کتب کا مطالعہ کرنا اس کا محبوب مشغلہ تھا۔ نہایت کم گو، ہمیشہ چرے پر مسکراہٹ۔ کسی سے جھگڑا نہیں بلکہ جھگڑے کی فضا سے ہی دور رہتا تھا۔شُستہ مذاق۔بڑوں کا ادب کرنے والا اور حچوٹوں سے نہایت شفقت سے پیش آنے والا ہر دلعزیز انسان تھا۔گھریلو کاموں کی ذمہ داری اس طرح اداکر تاتھا کہ جیسے اس کے علاوہ گھر میں کوئی اور کام کرنے والا نہیں ہے۔ انسانوں کی خدمت ، خصوصیت سے ناداروں کی خدمت۔ ان کا سودا سلف لانا اور ہمیشہ

# اکرممحموداورچرا غخواب احرمبارک

اگر نچراغ خواب ایک شام مجھے دستیاب نہ ہوتی تو اکرم محمود کو میں شاید اُس طرح نہ جان پاتا۔ وہ میرے لئے ہمیشہ ایک بد دماغ، تند خوہی رہتاجو اپنے ارد گرد کو ایک طرح حقارت سے دیکھنے کا عادی ہو اور اپنے قریب ترین دوستوں کو کاٹ دار فقر وں سے زخم لگانے کو واحد تفر سے سجھتا ہو اور پھر فلک شگاف قہقہوں کے در میان اُس دوست کو اطمینان سے رُخصت ہوتے ہوئے اُس دوست کو اطمینان سے رُخصت ہوتے ہوئے



لباس درد بھی اپنی خوشی سے پہنا ہے

وہ عمر، شخصیت اور شاعری کا عرصہ ایک نمنہ زور دھارے کی طرح تھا۔ شوخی،

ہ باکی، لفظ سے تعارف، ایک غیر سنجیدہ سنجیدگی، ایک خام سے نگلتی ہوئی زندگی

کہیں متشکّل ہونے جارہی تھی۔ مجھے ایک لحظے کو خیال ساگذرا کہ یہ خوبصورت سرکشی

اپنی شجسیم سے پہلے کسی جگہ تھہر جائے تو؟ آمیر کا عجیب شعر ہے

گرمئی عشق مانع ء نشو نما ہوئی

میں وہ نہال تھا کہ اُگا اور جل گیا

یہ تمام دوست کم وبیش ایک ہی طرح کے لگتے۔ محمد خالد، ابرار احمد، انوار احمد، حمیل الرحمٰن، اور ادھر ہم یعنی جمیل الرحمٰن، اکرم محمود، اقتدار حسین، طاہر مجید، لطف الرحمٰن، اور ادھر ہم یعنی افضال نوید، ظفر اللہ، احمد مبارک۔

تواپناز عم عطاتوڑ دے کہ میں نے تو

یہ بڑے ہم کو قطعی درخور اعتمانہیں سمجھتے تھے۔ ایک بڑے اور کڑے معیار کی توقع میں یہ ہمیں گھورتے رہتے انہیں ہم کچھ بھی سناتے ان کی ناک کے نیچے نہیں آتا ہما

بھی دیکھتارہے۔ اور آئندہ ملا قات پر اسی گرم جوشی سے استقبال بھی کرے۔ اور

ایسے تمام ارادی اور غیر ارادی واقعات میں لطف الرحمان ایک کمک کے طور پر اکرم

ایسے تمام ارادی اور غیر ارادی واقعات میں لطف الرحمان ایک کمک کے طور پر اکرم

کے ساتھ فروکش ہوتا۔ لطفی بھی ایک کمال آدمی ہے۔ کئی دنوں تک راستے میں چلتے

طیتے ملتے ہوئے ایک مصرع بار بار سناتا۔ ہم دو تین دوست بہت اصر ارکرتے کہ بھائی

دوسرا مصرع بھی مرحمت فرماد بیجئے گروہ ظالم بس ہے ہتے ہوئے چل دیتا کہ بس ابھی

ایک ہی مصرع ہوا ہے۔ ہم دیکھتے رہتے۔ اور مصرع دہر اتے رہتے

طیل مصرع ہوا ہے۔ ہم دیکھتے رہتے۔ اور مصرع دہر اتے رہتے

ایک ہی مصرع ہوائے پھوٹے گھر کاعالیثان دروازہ ہوں میں

بہت دنوں بعد علم ہوا کہ بیہ اکرم محمود کاشعر ہے . . .

مسکر اہٹ میں چھپادی میں نے غم کی کا ئنات ٹوٹے چھوٹے گھر کا عالیثان دروازہ ہوں میں

پھر جستہ جستہ اکر م محمود سے تعارف ہو تا چلا گیا۔ اٹکے طنز اُٹکے شعر اور انکی ہنسی۔ میں نے اکر م محمود کی پہلی نظم سُنی

اُداسی برف کے گالوں کی صورت دل پر گرتی ہے

اور پھر بيہ سُنا

لئے جارہی تھی۔

یہ وہ دوست اور شاعر سے جن کے ذوقِ شعر اور سُخن کاری کے سنجیدہ معیار کے بارے میں کوئی شُبہ ہی نہیں تھا۔ یہ سب سر تاسر شاعر سے اور اُسی دیار اُسی تھے۔
کی گلیوں میں چلتے سے جو سڑک کے دونوں جانب نگلتیں۔ جن کے کناروں پر خود رو گھاس میں کہیں کہیں نواب سے جو دن میں پیلے بھولوں کی صورت کھلے ہوتے اور راتوں کو مُممَّماتے ہوئے چراغ بن جاتے۔ یہ سب دوست اُسی دُھند میں چلتے ایک دوسرے کی قربت میں پناہ ڈھونڈتے۔ تشنہ کام مگر ایک نامعلوم سمت جانے کی خوشی سے لبریز

اک نشہء کمیاب سے مخمور ہیں اب تک جن آئکھوں نے دیکھا تھا کبھی خواب ہمارا

منڈیر پہ کوئی چثم تر تھی کہ آئینہ تھا ستارہ ءشام دیکھتا تھا مکال کی جانب

نکل بھی جاؤں میں دل سے گریز کرکے اگر ستارہء شب غم تو سراغ رکھے گا

اکرم محمود کے باہر کی فضا میں ان دنوں حد درجہ شمولیت ناصر کاظمی، منیر نیازی، مجمد امجد، پھر اقبال ساجد، نژوت حسین کی تھی اور پھر ظفر اقبال جن کی شاعری کے بیرسب اُن دنوں گھائل سے کہ گھنٹوں اُس پر محو کلام رہتے لیکن اپنے قصبے کی گلیوں میں کہیں کہیں جیوٹی گھاس میں اُگے ہوئے پیولوں سے پچھ خواب اور رات کی دبیز تاریکی میں پچھ لرزتے ہوئے چراغ ان سب سے اُٹھا لیے شے۔ چراغ خواب کے سفر سے وہ تمام رنگ جھلکتے ہیں اور پھر جلد ہی معدوم ہونے لگتے ہیں اور پھر جلد ہی معدوم ہونے لگتے ہیں اور شاعر اپنی راہ کا تعین کرنے لگتاہے

چک گئی ہے جو بجلی تو تیزر بارش میں نظر میں تیر گیا تیرے گاؤں کارستہ

میں اپنے ساتھ لئے پھر رہاہوں اپنی فضا سو کچھ بدلتا نہیں ہے کہیں پہ جا کر بھی

یہ دھڑ کنیں توصدائیں ہیں چند ناموں کی جلے ہیں خون کے اندر بھی دوستوں کے چراغ بس ایسے ہی ہو تاہے کہ ماحول کی پرورش کے بعد شاعر کا بطن وہ ذمہ داری سنجال لیتاہے اور باہر کی امیجری اُسکے اندر ایک نئ صورت سے تشکیل پانے لگتی

> وہیں جاکے کھولوں گا عمرِ رفتہ کے بیش و کم اُسی راہ میں جو نہیں رہی میری منتظر

بن بھی کیسے سکتا تھادوسروں سا ڈھب اپنا سوچ تھی جداسب سے خواب تھا عجب اپنا اکرم محمود کی اُداسی مجھی محمود کی اُداسی مجھی خود ساختہ لگتی ہے۔خود پر طاری کئے

الرم ممود کی ادا کی بھی جود سافتہ میں ہے۔ حود پر طاری سے موٹ گریئے کو باربار دیکھنے سے یو نہی لگتا ہے۔ مگر ایسا نہیں ہے۔ یہ واقعی ایک اداس آدمی ہے۔ آپ اس کے ساتھ یااسکی شاعر کی کے ساتھ تا دیر رہیں آپ کچھ ہی دیر میں ایک مُزنیہ کیفیت سے دوچار ہوجائیں گے۔

بظاہر غصے یا ہے اعتنائی کے باوجود ایک شورش دروں اکرم کو اڑاتی ہے ، ایک حسرت کسی راز کا پر دہ چاک کرنے کو لیکتی ہے ، کوئی ہے کل کرتی ہوئی بات رات رات بھر اور تمام دن اسے جگائے رکھتی ہے۔ اس توڑ پھوڑ سے اسکے اندر بہت شور ہے جسے بید دبائے ہوئے ہے اور ہانپتا ہے۔ اسکے کا نیتے ہاتھوں کی لرزش، اسکی آئکھوں سے اُمڈتی برسات اُسکا پیتادیت ہے۔

یہ جو آج ہے یہ آنے والے کل میں روایت شار ہونے کو ہے۔ بیس تیس چالیس برس کے گلڑے پرانے شار ہونے لگتے ہیں۔ ہم زبان کے آغاز اور اردو شعر کی ابتداء کو آج کلا کی گردانتے ہیں۔ عالم یہ ہے کہ ۲۰، ۴۰ کی دہائیوں کی ابتداء کو آج کلا کی گردانتے ہیں۔ عالم یہ ہے کہ ۲۰، ۴۰ کی دہائیوں کی شاعری آج متر وک ہونے کو ہے۔ بہت جلداس دوران کے کام کو بھی فطری طور پر روایت کے خانے میں ڈال دیا جائے گا۔ ہم یہ بات اُس شاعری یا ادب کی کر رہ ہیں جو کلیشے نہیں ہوتی، زندہ رہ جانے والی ہوتی ہے۔ وہ غیر معیاری بار بار دہرائے جانے والی نہیں ہوتی۔ لیکن دراصل روایت وہ مضبوط اور جانے والی شاعری ہے جو دہر انے کے باوجو دہر بار تازہ اور شگفتہ محسوس ہوتی ہے۔ اگر م محمود اسی روایت سے جُڑے اپنے آنے والے لمجے سے ہاتھ ملاتے ہیں جس طرح کہ ایک تازہ کار عمدہ اور اور چیل شاعر ملاتا ہے۔

بھی تھے آج بھی ہیں شاعر اُن کو کیسے تازہ کر دیتاہے، دیکھئے قیام کرنامرے خون کی سرشت نہیں کسی ستارے پیہ ممکن نہیں ہے گھر میر ا میں پھول چینا رہااورخواب بُنتارہا مرے گمان سے کم تررہاہنرمیرا

> مهکنے لگتاہے یہ باغ اُسکی خوشبوسے جو پھول شاخ حناہے ابھی نہیں نکلا

> > کیساطنازشاعرہے۔

نکل کے آیا کہاں سے ہر ابھر ارستہ فریب خواب ہے یا کوئی خوشنمارستہ میں خود کو تھینچتار ہتاہوں ایک رہتے پر یکارتا مجھے رہتا ہے دوسرا رستہ چنانچه وه دبیز کُهر وه تپتی دو پېر، وه افسر ده شام، وه حجیل کی طرح تشهری موئی رات والا قصبه ، اور اُس کی یاد کابیر نوحه

بہ کس دیار میں کن بستیوں کی یاد آئی کہ جل اُٹھے مری بلکوں یہ آنسوؤں کے چراغ لیکن گرمئی عشق ہجرت کے بعد کہاں آ کے مانع ہوئی کہ مجھے وہم ساہوا کہ

اُن کے لفظ جراغ، خواب، اضطراب، ریت، اختیار، گُل مراد، عکس نو، شاخ اکرم کی وہ شوخی، وہ تیزی، وہ لیک، وہ تیر کمان اُس نے شاید لپیٹ کرر کھ دی۔اس کی سبز ، خیال، صحر ائے بدن، جہانِ تیرہ،بستیاں، رہگذار قدیم، ستارہ، ہیں۔ یہ لفظ پہلے 🏻 شخصیت کے اندر کوئی چیز بے شک گم ہوگئی ہے یاوہ خود ایک انجان جزیرے میں گم ہو گیا ہے۔ لیکن اُس سے اکرم کے شاعر کو بے پناہ طاقت ملنے کا پورا امکان ہے۔ کیونکہ برون ذات فقط شورہے اور درون ذات وہی تماشہ ہے جسکے لئے میر نے اشارہ كياتفاكه

> يوں توہم کچھ نہ تھے پر مثل انار ومہتاب جب ہمیں آگ لگائی تو تماشہ نکلا يقين نہيں آتاتوا کرم محمود کا پير شعر ذراد مکھ ليجئے روک لیتاہے کنارہ کہ تھم یانی ہے

ا بھی چندروز اُدھر میں نے یو چھامز اج کیسے ہیں اور آپ کے کبر کا کیا حال ہے۔ مسكرادئے ليكن اگلے دن ٹيليفون پر به شخص گربه ناك ہو گیا۔اور کہا كه میں ایسانہیں ہوں شایداس طرح دِ کھتا ہوں۔ تم جانتے ہو۔ میں نے محبت سے کہا۔ مجھے یقین ہے۔ بقول انوار احمه،

> میں نے آواز نہ دی پاس ادب سے تجھ کو اور توہے کہ تجھے وہم جفا ہے مجھسے کیونکہ جو شخص یہ شعر کہ سکتاہے کہ آ کے اس یار بھی آواز تری آتی ہے ایسے لگتاہے بہت دور ابھی جاناہے اُس شوخ کے سارے قصور سارے غصے معاف۔



#### مُضطرعار في

#### مبارك احمد عابد



ڈ ھلنے لگاسورج توبڑھے شام کے سائے تُم ایسے گئے ہوکہ نہیں لوٹ کے آئے

یارب بیر شبِ ہحبر توکائے نہیں کٹتی بہتاہے لہوآ نکھ سے اسٹ کوں کی بحبائے

خاموسش نگاہوں میں ہے اِظہارِ تمن آئکھوں میں لئے پھرتے ہیں طوفان چھیائے

کل پرسوں کی اُمسید نے برسوں کوسمیٹا کب تک کوئی آشا کے چراغوں کو حبلائے

جوشعر کے میں نے فقط آپ کی خاطر میری ہی زبانی نہ سُنے، آپ نے ہائ!

آنسوسے بڑا کوئی مصوّر نہیں عسابد جوخون سے جذبات کی تصویر بنائے



تیرے کو ہے میں بکھر جاؤں اگر! حادثه اکے یہ بھی کر جاؤں اگر! اینی غزلوں کو سجا کر طشت میں تیرے دروازے یہ دھر جاؤں اگر! عہد کی تصویر کوکر کے خف اس میں کوئی رنگ بھر حاوں اگر! میں تراہی عکس ہوں لیکن ترہے یاس سے ہو کر گزر جاؤں اگر! كيول بُلا بھيجيا تھت اتنے يبارسے اب مجھی واپس نہ گھسر حاؤں اگر! تجھے سے ملت توانو کھی بات ہے خود ہے مسل کر بھی مکر جاؤں اگر! حادثه ہوحائے شہر ذات میں اس ٹریفک میں تھہ۔ رحاؤں اگر! كوئي سمجھے گانہاہ ہے میری زباں لوٹ کربار دگر حاؤل اگر! عقل کے میدان میں کھا کر شکست عشق کی بازی بھی ہر جاؤں اگر! جی اُٹھوں مُضطر! ہمیشہ کے لیے مُسكراكر آج م حياؤل اگر!

#### اكرم ثاقب

#### سيبرساجداحمه



بچھتے ساتے ہیں نگاہوں کے چراغ رو شنی سے بھر لوپھولوں کے اماغ مٹتے جاتے ہیں بہاروں کے نقوش ہے چمن مسیں دامن گل داغ داغ سے اسے اسے اس کے اول کا کوئی اس قدر کس کوہے دنیا میں فراغ تونهبين آيا توتنب مسين نهبين میرے ہدم ہیں مرے سینے کے داغ ساصل گل بھی یہی ہے ایک شوق یر اس سے مرے دل کاایاغ گوبہت تاریک ہے راہ حسات دے رہے ہیں لومرے سینے کے داغ رشته ءحرف وجنول قاتل نهرهت دے گیاہے دم مجھے میں رافراغ قيد ہوممخناص حب ريم ذات ميں ڈھونڈنا ہےدیکھیوکس کا سُراغ



جب تک میسراآ یے ودانہ ہاقی ہے سورج کو بھیآگے لگانا ماتی ہے اسس دهر تی کوالٹ پلٹ کر دیکھ لپ وقت کو آگے چھے لانا باقی ہے سب طوفان گھٹائیں میرے بس میں ہیں دریاؤں یہ شہر بانا باقی ہے اب تک خواب کار شته اُس سے قائم ہے بس اک اُسکاآنا حبانا باقی ہے میرے اینے دار تلک ہیں لے آئے د شمن سے بھی ہاتھ ملانا باقی ہے نین کی تصویروں سے لڑتا آیا ہوں خوابوں سے اب آنکھ بحیانا باقی ہے خوشبوخواب خبال اور تتب ري يادين این۔ کھ سامان اُٹھاناباقی ہے تہائی حیال شور محیائیں ہم مل کے حناموش کاجشن مناناباقی ہے كاستس مجھےاك اور حبنم بھی مِل جاتا ثاقب ماں کے یاؤں دباناباتی ہے

#### بشارت جميل







کھلاہے شہر بھی گلیاں بھی اور وہ در بھی پہنے ہی حب ئے گامنزل پے کاسہ اس بھی جس در بھی تقییں جس درخت سے پیوستہ گلسہ کی بنیادیں تقییں جس درخت سے پیوستہ گلسہ بھی سمندروں کی تہوں مسیں ہوئی نموجس کی اٹھی ہے لہہ رکوئی اُسس گہرے اندر بھی بھی ہے لہہ رکوئی اُسس گہرے من کی گلیم اُلٹ گیاہے لہوسے بھی را وہ ساعند بھی بیم دوزن ہیں ترے قافلے سے بچھڑے ہوئے لیے مردوزن ہیں ترے قافلے سے بچھڑے ہوئے گئے نہان کے سرول سے فلک کی حیادر بھی عبر میں کہ میری داستاں سے ہے حد جبی خیار کے ممنہ پر جوایک پتھر رکھی عبر جوایک پتھر رکھی عبر خوایک پتھر رکھی عبر حوایک پتھر رکھی عبر جوایک پتھر رکھی عبر جوایک پتھر رکھی عبر جوایک پتھر رکھی

ملتے ہیں بھلامے خوار کہاں اس دہر کے عریاں خانوں میں ساقی کی نظروہ کیا سمجھیں جو کھو جائیں پیانوں میں کچھ عشق سے حاصل ہونہ سے ابیکار پھرے ویرانوں میں اپنوں کو یو نہی بدنام کیار سوابھی ہوئے بیگانوں مسیں جانے کیوں وعظ اسس واعظ کاسپنوں کو ہر ماجا تاہیے مقبول ہے بیہ فرزانوں مسیں مشہور ہے بیہ دیوانوں میں جو بات زبال سے نکلی تھی وہ راز بنی افسانہ ہوئی جو راز تمہارے <sup>حس</sup>ن کا تھا ملتاہے میرے افسانوں میں تو تشنه لبوں کی پیاس بجھاعر فان کی مے کران کوعطا دے جام پہ جام اور خُم پر خُم اور ناپ نہ اب بیانوں میں ہے نور کی کو شش بے معنی اور سوز کی خواہش لاحاصل "وہ نور نہیں ہے شمعوں میں وہ سوز نہیں پر وانوں میں" ہ تکھوں کی تسلّی ہونہ سکی، ہیں بُت بھی حزیں بُت خانوں میں ہے راحت کافقت دان جمیل اس دُنیا کے سامانوں میں

#### احرمبارك



میرے دُعا گوباپ نے آد ھی زندگی مز دوری کی اور آد ھی اپنی گُشدہ محبت کو دے دی میں نے آد ھی شاعری کی اور آد ھی نو کری اور آد ھی تو کری آد ھی کتاب پڑھی محبت کی اور آد ھی کتاب پڑھی میرے آد ھے دُشمن تھے اور باقی آد ھے دوست میرے آد ھے دُشمن تھے اور باقی آد ھے دوستوں نے اپنے اپنے مسلک کاغشہ میرے اوپر تھو کا اور اپنے برتن علیحدہ کر لئے میں ان آد ھے اد ھورے لوگوں میں رہا آد ھی زمین پر چلا اور آد ھے آسال کے ینچے اور آد ھے آسال کے ینچے اور آد ھے آسال کے ینچے بیروں کی اور آد ھے آسال کے ینچے اور آد ھے آسال کے ینچے اور آد ھے آسال کے ینچے بیروں کو گول میں رہا بیورے خُداسے ملا

میں نے آدھی زندگی بسرکی
آدھی روٹی کھائی اور آدھے سانس لئے
آدھی راستے پہڑک گیا
آدھا سویا اور جاگا
آدھا دن اور آدھے خواب
آدھا نوف اور آدھے خواب
آدھے اندھیرے اور آدھی روشنی
میرے اعصاب ٹوٹ گئے
میر اٹکا ہوا دل
رشتے دار اور بھائیوں نے میرکی آدھی قبر کھودی
میر کی مال نے آدھی زندگی بچوں اور باپ کی بیگار میں کائی
میر کی مال نے آدھی زندگی بچوں اور باپ کی بیگار میں کائی
آدھی میں مند چھٹیا کے روئی



# ديس پنجاب

#### بشارت احمر بشارت ـ جرمنی

سوہنے بیخ دریاد ھرتی دے رَل کے شور مجاون اتھرے نے پَر فیروی دھرتی ماں نوں گُل نال لاون ساون بھادوں دے دچ اکثر روک کھلوندے راہواں

چاواں دی گھھڑی نال ویرے بھین دے ویہڑے وڑدے نکی بھین لئی شکر دو پہرے چو دھویں دے چن چڑھدے شکر انے دی چوری آتے جشن منائے کاوال

چِٹیاں دے چنبے دے وائگوں دھی زندگی ساری پلک بسیر ابابل دے گھر لمی فیر اُڈاری گُڈیاں پھڑ کے روندے بابل تائیں چُپ کرواں

سداسلامت رہے اوہ دھرتی رب دے اگے عرضی نچاں تے گل لاواں اوہنوں میرے دل دی مرضی وچ پر دیباں سون نہ دتا اوہدے شہر گراواں

میرے دیس دے دشمن بہتے سجن رہ گئے تھوڑے نلال دے کر توت نے قوم دے لیکھیں پائے روڑے تیرے باجھوں میرے رباکس دے درتے جاواں

وچ پر دیساں کی کریں گایاراں نال بہاراں قانوناں دےایس پنجرے دے وچ بھلیاں اج آڈاراں وچ آزادی لیابشارت کم نئیں آؤناناواں کھگیاں وچ مکئ دیاں چھلیاں اپنے آپ نول کبن مونہہ دے اُتے چنیاں لے مٹیاراں جیویں ہسن لے لمے پتے اُتے کرکے رکھدے چھاواں

کھیت دی رانی تر نوں ولاں پیتاں ہیڑے چھپاون گڑیاں جیویں بانہواں اپنیاں چُنی ہیڑ لُکاون ایہناں سو ہنیاں قدراں اُتوں صدقے واری جاواں

رنگ برنگے بُھل کلیاں نال باغاں دے وچ رہندے واءو گے تے اک دوجے دی جھولی ڈِگ ڈِگ پینیدے و کچھ کے بیار ایمینال دے نلال کہندافتوالاواں

امرت ورگا گھوہ داپانی دین حیاتی آوے روندیال چھڈ کے ٹِنڈال نول،سب دی پیاس بجھاوے مِٹی دے وچیل کے اُچاکر جاندااے ناوال

ساون بھادوں وچ بدلاں دے نین شر ابی رہندے سَرْ دیاں و کیھے کے دھرتی نوں تے ایوں ڈُلھ ڈُلھ پیندے ٹھنڈیاں ٹھار پھوہاراں دے وچ ہر کوئی آ کھے نہاواں

ہریل طوطے باغال دے وچ رَل کے شور مجاون کچے کچل نول کَٹ کَٹ سُٹن لِکالِکا کھاون مالی کہنداایہہ نئیں مُڑ دے کنی وار اُڈاوال اپنے خیال دے پنچھی دے نال تہانوں دی لے جاواں جی کر دااے دیس پنجاب دی تہانوں سیر کر اواں

چن چڑھےتے دھرتی تے کِر ناں دامینہ برساوے رات دی ووہٹی تاریال دے نال اپنا آپ سجاوے نکے نکے دیویال دے نال جگنو دسن راہواں

کھمباں اُتے ساون دے وچ آئیاں انج بہاراں گھڑے سرال تے مچک کے کھڑیاں ہوون جیوں مٹیاراں حسن دے اک اک نخرے دے وچ پیار کرن دیاں چاواں

زت بدلے تے ہر یابر سن نال پھُلاں دے چِٹا سر ھوں دی ٹہنی دے نال کھہندا کنک دا گھبر وسِٹا وانگ شر ابی زُکھ اہر اؤندے زُت دیاں و کھ اداوال

وَل توری توں جو بن داجد بھار نہ پیکیا جاوے نال تھلوتے توت نوں ایویں گھٹ گھٹ جبھیاں پاوے و کیھ دوواں نوں چری داٹانڈ اٹھنڈیاں بھر داہاواں

سونے در گیاں کھیتاں دے وچ ہاسمتی لہراوے چھن چھن کر دی نار جیوں کوئی جھانجر پئی چھنکاوے جھونا کہندا جی کر دااے رشتہ منگن جاواں

# اشعار جو ضرب المثل بن گئے

(ماخوز)

#### بعض مصرعے اور بعض اشعار ضرب المثل بن جاتے ہیں۔ ایسے مکمل اشعار شاعر کے نام کے ساتھ درج ذیل ہیں۔

(غالب) ٱلجھاہے یاؤں یار کازُلف دراز میں لو آپ اینے دام میں صیاد آگیا (مومن) وجود زن سے ہے تصویر کا ئنات میں رنگ اسی کے ساز سے ہے زندگی کاسوز دروں (علامه اقبال) پھرتے ہیں میر خوار کوئی پوچھانہیں اس عاشقی میں عزت سادات بھی گئی (میر تقیمیر) لائے ہیں اس بت کو التحاکر کے کفر ٹوٹا خدا خدا کر کے (پنڈت دیاشکرنسم) بجاکیے جسے عالم اسے بجاسمجھو زبان خلق کو نقاره خدا سمجھو (ابراہیم ذوق) یہ عجیب ماجراہے کہ بروز عید قربال وہ ذبح بھی کرے ہے ،وہی لے ثواب اُلٹا (مصحفی) ہر نفس عمر گزشتہ کی ہے میت فانی زندگی نام ہے مر مرکے جیئے جانے کا (فانی بدایونی) رنج سے خو گر ہوانساں تومٹ جاتا ہے رنج مشکلیں مجھ پریڑیا تنی کہ آساں ہو گئیں (غالب)

غزل اس نے چھٹری مجھے ساز دینا ذرا عمر رفته کو آواز دینا (صفی لکھنوی) غم ہستی کا اسّد کس سے ہو جزمر گ علاج شمع ہر رنگ میں جلتی ہے سحر ہونے تک (غالب) نیر نگی سیاستِ دوران تو دیکھئے منزل انہیں ملی جوشریک سفرنہ تھے (محسن بھویالی) ا عيد كادن ہے گلے۔ آج تو مل لے ظالم رسم دُنیا بھی ہے موقع بھی ہے دستور بھی ہے (قىرىدايونى) قسمت کی خوبی د تکھئے ٹوٹی کھاں کمند دوچار ہاتھ جب کہ لب بام رہ گیا (قائم جاند بوري) ادائے خاص سے غالب ہواہے نکتہ سرا صلائے عام ہے یاران نکتہ دال کے لئے (غالب) اچھی صورت بھی کیابُری شے ہے جس نے ڈالی بُری نظر ڈالی (كف ٹو تكي) میں اکیلا ہی چلا تھا جانب منزل مگر لوگ ساتھ آتے گئے اور کارواں بنتا گیا (مجروح سلطان پوری) ہیں کواکب کچھ نظر آتے ہیں کچھ دیتے ہیں دھو کہ یہ بازی گر کھٰلا

نہیں تیر انشین تخت سلطانی کے گنبریر توشاہیں ہے بسیر اکر پہاڑوں کی چٹانوں میں کے حوالے سے بیہ تاثر عام پایاجا تاہے کہ بیہ علامہ اقبال کا شعرہے جبکہ بیہ شعر کسی گمنام شاعر کاہے۔ اسی طرح امام دین گجراتی کے نام سے بر"صغیر میں سب آشائی رکھتے ہیں۔ یہ بہت کم لوگوں کو معلوم ہے کہ یہ نعتیہ شعر جو آج بھی زبان زدعام ہے ان کاہے: محر کاجہاں پر آساں ہے زمیں کی اتنا ٹکڑا آساں ہے ذیل میں ضرب المثل بن جانے والے مصرعوں کو مکمل اشعار کی صورت میں پیش کیا گیاہے۔ بہت شور سنتے تھے پہلومیں دل کا جو چراتواک قطرہ خوں نہ نکلا (آتش) یاد ماضی عذاب ہے یارب چھین لے مجھ سے حافظہ میر ا (اختر انصاری) اب اُداس پھرتے ہو سر دیوں کی شاموں میں اس طرح توہو تاہے اس طرح کے کاموں میں (شعیب بن عزیز) ٹوٹا نہیں اشکوں سے ابھی ضبط کا پشتہ یانی ابھی خطرے کے نشاں تک نہیں آیا (یزدانی حالندهری) ہم آہ بھی کرتے ہیں توہو جاتے ہیں بدنام وہ قتل بھی کرتے ہیں تو چرچانہیں ہو تا (اكبراله آبادي)

زمانہ بڑے شوق سے سُن رہاتھا ہمیں سو گئے داستاں کہتے کہتے (ثاقب لکھنوی) گرتے ہیں شہسوار ہی میدان جنگ میں وہ طفل کیا گرے گاجو گھٹنوں کے بل جلے (عظیم دہلوی) ہز اروں خواہشیں ایسی کہ ہر خواہش یہ دم نکلے بہت نکلے میر ہے ارمان لیکن پھر بھی کم نکلے (غالب) داور حشرميرا نامه اعمال نه كھول اس میں کچھ پر دہ نشینوں کے بھی نام آگے ہیں (تاثير) تم میرے باس ہوتے ہو گویا جب کوئی دوسر انہیں ہو تا (مومن) جان دی، دی ہوئی اسی کی تھی حق توبیہ ہے کہ حق ادانہ ہوا (غالب) آعندلیب مل کے کریں آہ وزاریاں توہائے گل بکار میں جلاؤں ہائے دل (سید محمد خان رند) ا پنازمانه آب بناتے ہیں اہل دل ہم وہ نہیں ہیں جن کوزمانہ بنا گیا (جگرم اد آبادی) خیال خاطراحباب چاہیے ہر دم انیس تھیس نہ لگ جائے آ بگینوں کو (ميرانيس)

شکست وفتح نصیبول سے تھی ولے اے میں مقابلہ تو دل ناتواں نے خوب کیا (میر تقیمیر) زمین چمن گل کھلاتی ہے کیا کیا بدلتا ہے رنگ آساں کسے کسے (آتش) نكلنا خُلدے آدم كاسُنتے آئے تھے ليكن بہت بے آبر وہوکے ترے کو چے سے ہم نکلے (غالب) بہت جی خوش ہواجالی سے مل کر الجمي کچھ لوگ باقی ہیں جہاں میں (الطاف حسين حالي) اور ہوں گے تری محفل سے نکلنے والے حضرت داغ جہال بیٹھ گئے ہیں۔ ٹھ گئے (داغ د ہلوی) بچھڑا کچھاس اداسے کہرت ہی ہدل گئی اک شخص سارے شہر کو ویران کر گیا (خالد شريف) دُنياميں قتيل اس سامنافق نہيں کوئي جو ظلم توسہتاہے بغاوت نہیں کر تا (قتل شفائی) وائے نادانی کہ وقت مرگ یہ ثابت ہوا خواب تھاجو کچھ کہ دیکھاجو سُناافسانہ تھا (خواجه مير درد) بیٹھ جاتے ہیں جہاں جھاؤں گھنی ہوتی ہے ہائے کیا چیز غریب الوطنی ہوتی ہے (حفظ جونیوری) لگار ہاہوں مضامین نوکے پھر انبار خبر کرومیرے خرمن کے خوشہ چینوں کو (میرانیس)

دل کے پھپھولے جل اُٹھے سینے کے داغ سے اس گھر کو آگ لگ گئی گھر کے جراغ ہے (مہتاب رائے تابال) خرد کانام جنول پڑ گیا جنوں کاخر د جوجاہے آپ کا حسن کر شمہ ساز کرے (حسرت مومانی) یھول تو دو دن بہار حب نفٹ زاد کھیلا گئے حسرت اُن غنچوں یہ ہے جو بن کھلے مُر حِما گئے ۔ (ابراہیم ذوق) خطان کابہت خوب عبارت بہت احیمی اللہ کرے زور فضلم اور زیادہ (داغ) ا تنی نه بره ها ما کی دامان کی حکایت دامن كوذرا ديكه بندقبا ديكه (شيفت) آب ہی اپنی اداؤں یہ ذراغور کریں ہم اگر عرض کریں گے توشکایت ہو گی (مير وزير على صا) عقل آرائی، تدبیر، سے کیاہو تاہے وہی ہو تاہے جو منظور خداہو تاہے (ارشاد لکھنوی) ہم طالب شہرت ہیں ہمیں ننگ سے کیاکام بدنام اگرہوں گے تو کیانام نہ ہوگا (مصطفٰی علی خال شیفت) آسال تیری لحدیه شبنم افشانی کرے سبز ہ نورستہ اس گھر کی نگہیانی کریے (علامه اقبال) وصل کا دن اور اتنا دن گنے جاتے تھے اس دن کے لئے (اكبراله آبادي)





تعلیم الاسلام کالج قادیان کے حالیہ مناظر





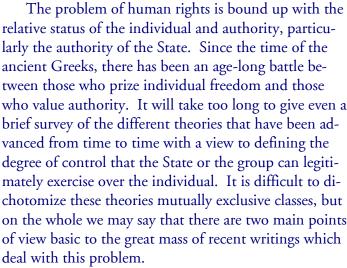
تعلیم الاسلام کالج قادیان کے حالیہ مناظر

From Al Manar, June-July 1956

# UNIVERSAL CONCEPTION OF HUMAN RIGHTS

Prof. Ch. Muhammad Ali, M.A.

(A lecture delivered by Prof. Ch. Muhammad Ali, M.A., at the Symposium of the First Session of the Philosophical Congress, held at Lahore under the auspices of Punjab University)



On the one hand, there are thinkers like Plato and Nietzsche and a host of their followers, who support the view that inequality is the natural state of man, and society is the supreme regimented hierarchy of the individuals. Consequently, each member of the State must take his proper place in the social structure. 'The Philosopher King' and the 'Superman' have the natural right to dictate, and the subjects have no right to question the decisions of their superiors. They must rest content with playing a secondary role in the tightly organized system. Hegel, Marx and others carried this view-point to its logical conclusion and held that certain groups or States were by nature superior to others and had the absolute right to rule. This, of course, is the distinct characteristic of all totalitarian systems.

Opposed to this entire trend is the democratic tradition, the main exponents of which are men like Locke, Rousseau and their followers. They emphasize individual freedom and private enterprise.

Both these standpoints are two extremes. To my mind, the most acceptable is the Islamic point of view which avoids both the extremes and tries to affect a synthesis of the two but without their defects.

Islam recognizes that society is a realm of ends; ends being the individuals. Unlike Hegelian idealism, it does



not hold that society or State is an end in itself, and that the individual exists for the sake of society. Instead, it believes that the individual is an end in himself and the State is the means to this end. The State can and should exercise only that degree of control over the individual which is the minimum necessary for purposes of national security, international peace and the dispensation of public justice. Beyond that the State has no right to trespass over the freedom of the individual. The State exists for the individual and not the individual for the State. Therefore, Islam tolerates no regimentation of thought. The Holy Quran declares in the most unambiguous terms.

لَآاِ كُوَاكَوْ الرِّيْنِ "There is no compulsion in religion." (2: 257) وَقُل الْحَقُّ مِنْ رَّبِّكُمْ فَمَنْ شَاءً فَلْيُؤْمِنْ وَّمَنْ شَاءً فَلْيَكُفُورُ

"Tell them, this is the truth from your Lord; whosoever wishes, he may believe; and whosoever wishes, may disbelieve. " (18: 30)

لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرٍ

"You are not placed over them as a task master." (88: 23)

And apart from the freedom of thought it also guarantees the freedom of expression. The Holy Quran says: وَمَاعَلَيْنَا الْرَالْبَلُغُ الْبُدِينُ

"Our duty is merely to convey the Truth." (36: 18)

It is hardly necessary to comment on this charter of human freedom. It guarantees complete freedom of thought and expression to the individual. It leaves no room for a professional priestly class or an official church. Each individual is responsible for his actions, and he alone is the sole judge in matters of conscience and belief. No one, not even the head of the State, has the right to force the humblest of citizens into or out of what he believes to be true or false. The individual is free to choose and to declare his belief. True, there has emerged at different occasions, a class of people who

have arrogated to themselves the right to judge for others, and have paraded as the custodians of public morals and the keepers of social conscience. But such people have never had the sanction of the Islamic Law at their back. The incalculable harm this class has done to the cause of Islam and individual freedom is a matter of history. The current misconceptions about Islam, particularly in the West, are mainly due to these people. It is even said that Islam was spread by force and that Islamic Law allows apostates to be put to death. Nothing could be farther from the truth. Islam is the religion of freedom, freedom of thought, freedom of expression and freedom of belief and conscience. It recognizes no external authority, not even the authority of the State in matters of religion and conscience. The only authority it recognizes is the authority of reason which implies the absence of fear and coercion, and signifies the fullest expression of the human self and is to be distinguished from the narrower Kantian sense.

The Holy Quran clearly says:

"So that he may perish whosoever perishes on the basis of evidence, and he may live whosoever lives on the basis of evidence." (8: 43)

It might, however, be asked that as Islam is a religion, it cannot with consistency afford to demolish authority, particularly divine authority. Divine authority is, in fact, the end-all and be-all of all religions. The revealed word is a categorical imperative and is absolutely binding as being true, regardless of the qualms of conscience or rational doubt it may occasion in the mind of the believers. It is pointed out that religion means faith, and that faith is something which does not admit of rational measurement and judgment, that religious experience is a direct and immediate experience which is accepted by its recipient, and through him by his followers as an unchallengeable truth, and that all along religion is an argumentum and verecundiam except that the authority it invokes is very remote and has come to have a halo of mystery and tradition which invests the experience and its origin with a kind of reality. It is also pointed out that religious values are not demonstrable and inductive values.

This, however, is based on misconception. It is unfortunate that the Islamic view regarding truth and its acceptance as such is not yet generally accessible. It may, however, be noted that religious experience, in order to be accepted as true, must needs satisfy the

known and established canons of scientific induction. It must be considered at par with ordinary human experience and should admit of being stated in empirical terms. The fact that it is highly subjective does not make it any the less susceptible to scientific treatment. Experience as long as it is experience cannot get out of the quagmire of subjectivity. In fact, experience always presupposes a subject. Berkley and Hume's subjectivism is not wholly an extremist point of view. Even Kantian distinction between phenomena and noumena rests on the same foundation. Descartes' Cogito ergo sum shows that the major premise of the system he tried to raise, consists of the Cogito or the subject. Even Russell with all his talk about truth as a neutral stuff cannot help calling it a subjective-objective monism. Hence religious experience does not suffer in truth by being subjective. But if it is to be accepted as being true, it should be capable of being judged by the general mass of mankind to whom it addresses itself. Truth values cannot be proved or disproved by a priori methods alone. All generalizations involving such values must fulfill the basic conditions of scientific induction. It is on the basis of this demonstrable, verifiable, and inductive proof that the claims of a prophet or, for that matter, of any true experience, should be based and accepted as being valid by the rational consciousness of man. Religious experience may be different from ordinary experience, but by virtue of this difference it does not cease to be an experience. The belief in a transcendental reality and the revealed word is not based on any magical and compulsive regard for the unknown or the mysterious. Instead, it is based on the firm bedrock of reason, experience, self-consistency and induction, and is finally demonstrable and verifiable. Even to the man who cannot immediately enter into this experience, the testimony of those, who can so enter, is not against the fundamentals of reason and should not be confused with authority. Testimony is not authority. It is second hand observation. It is based on a scrupulous regard for truth and does not exclude the possibility and right of direct experience. It is employed by all sciences and is accepted as reliable as direct observation. Therefore, faith or belief in the revealed word is not uninductive. We believe in it as we believe in the observation and testimony of any reliable scientific observer. In a testimony of this kind, or for that matter in all scientific induction, the appeal is to facts. Once we are sure of the ground of our generalization, and it is found

to be guaranteed by facts, we can go ahead with confidence from the known to the unknown, from some to all.

This predictive risk, this faith in the inductive method, this scrupulous regard for truth is what constitutes the quintessence of modern scientific generalization. No blind faith or mere dictation, but faith founded on facts.

Truth, in order to be true, must be found to be so and must be amenable to standard scientific tests and scrutiny. Influences that are likely to prejudice or otherwise vitiate our judgment are denounced by Islam. Shirk, or regard for the false gods of custom, habit, wealth, power, etc., is the greatest sin in Islam. Hypocrisy or Munafiqat or dishonesty of thought, committed through conscious choice, is the next worse. And the most cardinal value is to deny all gods except God, the custodian of Truth, Justice and Fairplay, and to accept His Prophet as His humble servant, and a Messenger without conferring any supernatural status on him.

"I am but a man like unto you: (but it is only that) God has revealed to me....." (18: 111)

It is in this context that the Holy Quran again and again exhorts us to think and ponder, judge and measure the message and the Messenger, and to subject them to the closest and the most critical scrutiny, even though the facts on which the message is based are definite, clear and incontrovertible. Says the Holy Quran:

#### لَعَلَّهُم يَتَفَكَّرُونَ.

"That they may think." (7: 177)

"Do they not reflect; their companion is not of the insane?" (7: 185)

"Are the blind and the seeing alike? Do you not then ponder?" (6: 51)

"Surely there are signs in this for a people who reflect." (13: 4)

"Thus do we enumerate and explain in signs for a people who reflect." (10: 25) اِنَّ فِيُ ذٰلِكَ لَا يَٰتٍ لِّقَوْمٍ يَّتَفَكَّرُونَ ـ

"Surely there are signs (in nature) for a people who

reflect." (16:12) كَنْلِكَ بُكِيِّنُ اللهُ لَكُمُ الْأَلْتِ لَعَلَّكُمُ تَتَفَكُّرُونَ.

"Thus does Allah make plain to you His signs that you may think." (2: 220)

"Certainly, we have explained to you the signs only if you understand." (3: 119)

#### لَعَلَّكُمُ تَعُقلُونَ

"So that you may understand." (2: 74)

"Have you then, no intelligence?" (2: 45) ٱڣؘڵٳؾؘؾۘڒڴٷڹ

Are you not, therefore, fully reminded? (6: 81) فَلَوُلا نَفَرَ مِنْ كُلِّفِرُ قَةِمِّنُهُمْ طِأْ يُفَةُّ لِّيَّتَفَقَّهُو ا فِالدَّيْنِ

"Why not a party from each comes forward to acquire an understanding of the faith?" (9: 123)

"Will they not then meditate on the Quran?" (4: 83) لِيتَّةُ وُّاالِتِهِ.

"That they may ponder over its verses." (38 -30).

Thus it sets up reason and rational methods as the sole criterion of truth. It does not allow the use of force to stifle thought, for force may silence but cannot convince. As a matter of fact, it cannot even silence. That is why the Holy Prophet Muhammad (on whom be peace) said that honest difference of opinion is a blessing. A society or a State, which does not tolerate difference of opinion or denies even the right to beg to differ, cannot with consistency attach value to truth, honest thinking and freedom of judgment. Coercion breeds distrust and hypocrisy. It also betrays a serious lack of proof and argument. That is why the Holy Quran declares:

#### لَا إِكْرَاكُوا اللَّهُ فِي اللَّهُ إِنَّ الْكُنِّينِ .

"There is no coercion in Islam." (2: 257)

It, therefore, leaves no room for the regimentation of thought and purpose brought about under duress. It is in this context that the place of the moral reformer is to be considered. He raises his voice against the established order through constitutional means. He is allowed perfect liberty to Judge the current values that obtain in a particular society, He is further allowed to express his judgments and opinions publicly. In other words, not only is he allowed to think but to think aloud. In this sense he is a true revolutionary. And the

revolution he tries to bring about is the bloodless and the peaceful revolution in the realm of ideas and values. But he is not an anarchist; nor is he a frustrated maniac. His methods are not self-contradictory; he does not preach freedom and practice force and coercion to impose his views on others. Reason and proof are the only weapons in his armory.

He appeals directly to the consciousness of the individual. His duty is merely to convey his message.

وَمَاعَلَيْنَا إِلَّا الْبَلْغُ الْمُبِيْنُ.

"And our duty is only to convey the message of Truth." (36: 18)

It is for each individual separately to believe or not to believe, accept or not to accept. It is none of his business to force people to believe as he does and compel them to conform to his views. The Holy Quran emphatically declares:

ۅؘۊؙڸؚٳڵػۊ۠ۜڡؚڹڗؖؾؚؚڴؙڡ<sup>۫ڐڣ</sup>ؘؽؘۺؘٳٚۼڣؘڵؽۅؙڡؚڹٛۊؖڡٙؽۺٙٳٚۼڣڵؾڴڣؙۯ

"Tell (them), this is the Truth from your God. If you like, accept it, if you like, reject it." (18-30)

And if people do not accept his message he is not held responsible for what they choose to do. For similar reasons, Islam does not allow the individual the right to physical revolt against the society whose member he happens to be. This is to emphasize the need and role of freedom in matters of be lief and conscience, and to insulate the social structure against disruption and anarchy. It, however, grants to the individual the right to disagree and express that disagreement publicly. But he has no right to revolt and use force to prove the bonafides of his case, or to counter the force of social opinion by rising in armed rebellion. It distinguishes between reform and revolt, change and destruction. It believes in change and reform through peaceful, just and fair methods.

If society does not give to the individual the right to reform and disagree, that is, if it does not give him the right and chance to think and act honestly, and forces him to forsake his views under threat of pain, then Islam recognizes the individual's right to leave that society and migrate to some other place, where he can hold views consistent with the verdict of his reason and conscience and can suit his actions to his beliefs. But it does not allow him to retaliate in kind. Thus, except for defense, Islam banishes the use of swords, and encourages the freedom of thought and expression. That is why the Holy Prophet (on whom be peace) encour-

aged the spirit of inquiry and scientific outlook placing a premium on the Socratic maxim, that knowledge is virtue, and advised the Muslims to acquire knowledge even if they had to go to China. Islam thus demolishes all barriers to free thought. Kant very nearly summed up the Islamic position when he pointed to "the starry heavens above and the moral law within." Thus to my mind, what may be called the quintessence of Islam, is the twin principia of the Divine Law and the right of the individual to judge and accept or reject that law in the light of the verdict of his own reason and conscience. The false gods or what Bacon calls the idols of the tribe, market and theatre are once and for all dethroned and removed from their pedestals and leveled to the ground. Be it a State or a superman, the proletariat or a majority party, power or wealth, Church or custom, none has the authority though it may sometimes conspire to have the power, to dictate and suppress freedom.

On the other hand, while Islam safeguards the freedom of the individual, it also recognizes the negative possibilities of what Plato would call the mob rule. In the words of Russell, "A society, where each is the slave of all, is only a little better than one, where each is the slave of a despot." Individual freedom in democracy is only skin deep. It is more apparent than real. The socalled freedom of individual enterprise results in rank social and economic injustice. The capitalist class holds the reins of power, wealth and propaganda. True, it allows opposition to government policies and freedom of belief and propaganda, which is not allowed under totalitarian systems, and is, therefore, to be preferred to them to that extent. But even under democracy opinion is too highly organized to allow any scope for free and independent thinking. The independent member of the house is a solitary and an amusing figure, which has no authority and a doubtful future unless he gives up his independence and decides to merge with some party. In fact, communism is the direct result of the economic and social injustices that have been committed in the name of democracy. The choice, therefore, has to be made between Marxism and Democracy, police rule and mob rule, regimentation and license. These may be catch-phrases but they do bring out the inherent defects of either side. Islam tries to avoid these extremes and tries to follow the middle course. Like Plato it does not foist a superior intellectual aristocracy denying the workers and women even the right to think for themselves. Nor does it impose an absolute autocrat, whose will is law and who is responsible to none except himself as is done by Nietzsche and others. It does not set up a "classless class" of a ruling hierarchy which considers the freedom of the individual a dangerous tendency and a bourgeois illusion, and thinks of religion as the opium of the masses denying even the right to think otherwise.

In Islam the Caliph or the head of the State is a Constitutional Head with a Divine Law and Constitution that is, the Holy Quran. He is duly elected and is not above this Law and Constitution, which he is bound to obey most scrupulously in all its details and which he himself has accepted on the basis of reason. He cannot cancel or modify any part of the law. He is, however, not bound to submit to the dictation of mere numbers or a blind majority. Within the Law, he can exercise his discretion to save a Socrates or a Christ from the fury of the mob. But he does not and has no right to violate or flout the Divine Law and Constitution. It is his duty to see that the vested interests do not make it difficult for the humblest of citizens to think freely. It is clearly laid down that he must invariably seek advice. The Holy Quran says:

"Seek counsel from them in the affairs." (3: 160) Again, it says:

"They take decisions after mutual consultation." (42: 39)

Thus it is necessary that no taboo is placed on offering free advice. Conditions should be created which are conducive to the free exercise of the right to vote. The Holy Quran makes it a condition precedent to the right to vote, that the vote must go to the deserving person. It says:

"Surely, Allah commands you to make over trusts to the deserving of it." (4: 59)

In the Islamic State none is too humble and unworthy to offer advice and none is too great and perfect to receive it. The only condition is that advice must be positive and constructive, honest, just and fair and must not militate against the legitimate rights of other individuals.

The Holy Quran says: وَإِذَاقُلْتُمْ فَأَعْدِلُو "And when you speak, be just." (6: 153)

As a further precaution against injustice, the judiciary is guaranteed complete independence. Even the Head of the State can be summoned to a judicial court as an ordinary citizen. No considerations of fear or favor should weigh with the court, and it must not allow its impartiality to be corrupted at any cost. It further refuses to accept any distinctions between man and man. Even the Holy Prophet (on whom be peace), who to the Muslims is the best and the greatest of human beings, is to be taken as a human being. The Holy Quran says:

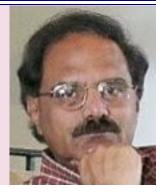
"(0 Prophet of God), tell them, I am a man like unto you except that I am the recipient of divine inspiration." (18: 111)

It is not possible to discuss here the detailed rules laid down by Islam to ensure justice and equity and abolish all economic, social, cultural and intellectual exploitation of man and woman alike. While it tries to draw the line between freedom and license, it clearly defines the rights and duties of the State and the individual. It prescribes effective safeguards at the individual, national and international levels against all kinds of aggression, and tries to stop the vested interests from making inroads against the rights of the individual. It raises the individual from a mere means to the exalted position of an end, from a biological specimen to a human being, the best of God's creation and offers limitless possibilities for the realization of the best in him.

It is to be hoped that after having suffered tremendous losses in men and material, human dignity and moral worth, man may yet save himself and rediscover Islam. I cannot help quoting here the concluding passage of Bertrand Russell's book 'Religion and Science', in which he says:

#### BULLEH SHAH (1680-1758) LEADING LIGHT OF PUNJAB

By Safir Rammah





Bulleh Shah (1680-1758) and Mir Taqi Mir (1723-1810) shared the same time and space eighteenth century Northern India - and were amongst the major poets of their respective languages. They had both lived during the time just before the proliferation of the printing press, state-sponsored educational institutions and standard-

ized textbooks. Today, it is hard to find an educated Pakistani with any level of interest in literature who doesn't have some appreciation of Mir Taqi Mir's poetry. It is equally hard to find someone in that privileged group who knows much about Bulleh Shah.

The literary fortunes of Mir Taqi Mir and Bulleh Shah symbolize the far-reaching consequences of the British Government's educational policies in Punjab where Urdu was chosen to become, and in Pakistan's Punjab of today still continues to be, the medium of instructions in government schools.

Mir Taqi Mir's poetry, riding the wave of mass literacy, not only became a household name among the Urdu speaking populace but also crossed the linguistic boundaries over to the Punjab. In this province too school and college students for the last 150 years have been learning to appreciate the exquisite compositions of his ghazals. Bulleh Shah's poetry, on the other hand, was almost forgotten. It was never introduced in the classrooms and hence missed the opportunity to reach and touch the minds and souls of generations of Punjab's educated elite.

Most of what we know about Bulleh Shah's life has come to us through unreliable anecdotes and folklore. The limited authentic historical record, based on sporadic references to events of his life in his poetry and in the writings of his contemporaries, is barely enough for a brief sketch of his life.

He belonged to a Syed family and was born in 1680 in a small village, Uch Gilania, in Bahawalpur. His father's name was Sain Mohammad Darvesh and his own real name was Abdullah. When he was six years old, his family moved to Kasur where he got his formal education from Maulvi Ghulam Murtaza, who was the Imam of the main

mosque in Kasur.

For a while after completing his education, Bulleh Shah taught at the same mosque. He then became a murid of Inayat Shah Qadri, a famous saint of Qadirya school of Sufis in Lahore, who belonged to the Arain caste. Bulleh Shah had to face the resentment and taunts of his family and other Syed friends for accepting the spiritual guidance of a non-Syed. The poetic response from Bulleh Shah rejected his critics' false concept of inherent superiority and nobility of any caste and set the pattern of his lifelong challenge to accepted norms:

جیٹر اسانوں سیّد سدّے ، دوزخ بلِن سزائیاں جو کوئی سانوں رائیں آگے ، بھشتی پینگاں پائیاں رائیں ، سائیں سبھنی تھائیں ، رب دیاں بے پر وائیاں سوہنیاں پرے ہٹائیاں ، نے کو جھیاں لے گل لائیاں

Those who call me Syed
Are destined to hell made for them.
Those who call me Arain
Have the swings of heaven laid for them.
The low-caste and the high-caste,
Are created by God who is all-powerful;
He casts away the fair ones,
And clasps to His heart the meritless ones.

In 1729 when Shah Inayat died, Bulleh Shah succeeded him as the head of his monastery at Lahore. Bulleh Shah died in 1758. He never married.

Even with the recent upsurge in Bulleh Shah schol-

arship, credible critical works highlighting some of the most important aspects of his poetry are lacking. The initial research was focused on collecting, editing and authentication of the earlier written records and folk memory of his poetry. Critical appreciation of his poetry has not yet gone beyond expositions of its religious aspects.

Bulleh Shah's poetry can be divided into three broadly distinct periods reflecting the progression of his thoughts throughout his life.

In the first period, the love and devotion of his murshid is the main theme. A minor turbulence in this relationship would cause a great anguish for him and the poetry of this early period reflects the whole vista of emotions from unbearable pain and dejection to the extremes of delight and exuberance:

تیرے عشق نچائیاں کرکے تھیا تھیا تیرے عشق نے ڈیرا،میرے اندر کیتا بھرکے زہر داپیالہ، میں تے آپے بیتا جھب دے بوھڑیں وے طبیبا، نئیں تے میں مرگئیا تیرے عشق نچائیاں کرکے تھیا تھیا

Your love has made me dance to a fast beat! Your love has taken abode within my heart! This cup of poison I drank all by myself. Come, come, O physician, or else I breathe my last! Your love has made me dance to a fast beat!

In the second phase, poetic expressions of Bulleh Shah's mystic experience are prominent:

تُوں ہیوں ہیں میں ناہیں سجنا! نُوں ہیوں ہیں میں ناہیں سجنا کھولے دے پر چھاویں وانگوں گھوم رہیا من ماہیں سجنا ہے بولاں توں نالیں چپ رھواں من ناہیں ہے بولاں توں ناہیں ہے سونواں تُوں راہیں بھیا، شوہ گھر آیا میرے ۔ جِندڑی گھول گھمائیں تُوں ہوں ہیں میں ناہیں سجنا! تُوں ہوں ہیں میں ناہیں سجنا!

You alone exist; I do not, O Beloved! You alone exist, I do not! Like the shadow of a house in ruins, I revolve in my own mind. If I speak, you speak with me: If I am silent, you are in my mind.

If I sleep, you sleep with me:

If I walk, you are along my path.

Oh Bulleh, the spouse has come to my house:

My life is a sacrifice unto Him.

You alone exist; I do not, O Beloved!

Most of Bulleh Shah's critics tend to focus on the first two phases of his poetry. Generally, the writings on Bulleh Shah are little more than explanations of the mystic content of his poetry in the context of different Sufi schools of thought. Some of his more enlightened, progressive and humanist compositions are said to be written under the influence of Bhagti ideas. His poetry is considered to be mainly concerned with the eternal life. This ignores the fact that the most significant part of Bulleh Shah's poetry is his fierce denunciation of all forms of oppression, especially the oppression of freedom of thought and other obstacles towards peaceful human coexistence.

It is this third phase of Bulleh Shah's poetry, apparently written after reaching the heights of his spiritual quest and gaining a unique wisdom and insight into human affairs, that has made him one of the most popular Punjabi poets.

He advocated the pre-eminence of truth, love, and compassion over religious scholarship, external formalities and blind faith. His outright rejection of any formal authority of religious institutions in regulating the affairs of society, in particular the role of the mullahs and religious scholars, became the subject of many of his famous poems. He sharply criticized the rigid beliefs and intolerance of mullahs and preachers that in his opinion were the main source of communal hatred.

The mullah and the torch-bearer Hail from the same stock; They give light to others, And themselves are in the dark.

He believed that human beings equally deserve the right to live a life of peace and dignity regardless of their color, creed or status:

پیٹھ، نڑا، تے چھٹبال چھلیاں آپواپنے نام جناون وکھوو کھی جائیں دا سب اِ کُور نگ کیاہیں دا

There is only one thread of all cotton.

The warp, the woof, the quill of the weaver's shuttle,

The shuttle, the texture of cloths, the cotton shoes and hanks of yarn,

All are known by their respective names, And they all belong to their respective places But there is only one thread of yarn.

Bulleh Shah never cared to mince words in his bold and courageous challenge to the forces of darkness of his time. He was a liberal and progressive thinker in the most modern sense. His outspoken and blunt style struck a chord with all segments of Punjabis who have kept his memory alive without the help of state institutions.

He was the leading light of a rich Sufi tradition of Punjabi poetry that for many centuries had spread the message of religious tolerance, communal harmony, liberalism, humanism and love. Set to the tunes of folk and classical music, compositions of Bulleh Shah and other Punjabi Sufi poets are remarkable pieces of literary art that synthesize highly complex ideas, emotions and experiences in the homely and deceptively simple idioms and metaphors of rural Punjab. The intention is not just to charm but also engage and enlighten the hearts and minds of the audience. By all critical accounts, the classical Punjabi Sufi poetry reached its pinnacle in Bulleh Shah.

Loved by Punjabis of all faiths and creeds, Bulleh Shah could have easily claimed the title of a national poet of all Punjabis if such a title was ever considered to be politically correct.

(Reprinted From The Dawn, September 22, 2002)

